

## Seminario

### Investigación en Políticas Públicas: análisis y estudios

**Línea de investigación:** *Análisis, estudios y evaluación de políticas públicas.*

**Coordinadoras:**

Dra. Gloria Del Castillo Alemán

Dra. Danay Quintana Nedelcu

Dra. Jeraldine del Cid Castro

En sentido general, este seminario es de interés para todas aquellas personas que quieran analizar distintos problemas públicos usando lentes analíticos de políticas públicas como un campo multidisciplinario de las ciencias sociales. Este espacio dota de una prolija caja de herramientas científicas que permite examinar cualquier problema público desde la visión de política pública. En estricto sentido, esta visión de política se compone a su vez de múltiples miradas teóricas, enfoques, perspectivas, aproximaciones, a las cuales nos adentramos a lo largo de las sesiones de aprendizaje. En nuestras distintas ediciones del seminario se han desarrollado tesis sobre: políticas educativas, científicas, de innovación, laboral, migratorias, de informatización, de género, salud, industria aeroespacial, entre otros temas.

**Los propósitos del seminario de tesis son los siguientes:**

- Generar un espacio dinámico de aprendizaje, investigación y discusión en busca de respuestas y soluciones a distintos problemas públicos.
- Construir miradas teórico metodológicas que permita acercarse de forma integral a los problemas públicos en busca de la mejor comprensión y/o solución de los mismos.
- Asegurar que las investigaciones emprendidas en este espacio respondan a la lógica de una investigación de políticas públicas. Para esto los encuadres analíticos serán contruidos a partir de la literatura sobre el ciclo de las políticas (análisis de política pública), el proceso de las políticas (estudios de política pública) y el impacto de políticas, abordados a profundidad durante el seminario.

De esta forma, el seminario tiene la intención de acercar al estudiante, desde una aproximación multi e interdisciplinaria de política pública, al estudio de las rutas teórico-metodológicas más pertinentes para conocer, comprender, describir y analizar el proceso a partir del cual los diversos actores involucrados y de manera destacada los gobiernos, buscan resolver problemas públicos complejos.

Con el fin de provocar que los estudiantes puedan problematizar sus temas de investigación desde la perspectiva de política pública, además de la revisión de los enfoques teórico-metodológicos, el seminario emplea el análisis de estudios de casos para ejemplificar la

utilización de las múltiples herramientas que proporciona este novedoso enfoque.

**El perfil de quienes participamos en este seminario se destaca por:**

- Estar formadas en el campo de las ciencias sociales, con énfasis en ciencia política y política pública lo cual favorece miradas multidisciplinarias de política pública. Este trabajo ha quedado reflejado en numerosas publicaciones (ver bibliografía), además de estar involucradas en la aplicación del enfoque de política pública en distintos campos específicos.
- Nuestro interés intelectual en la construcción de miradas teóricas que permitan comprender la complejidad de los procesos de política pública, a fin de visualizar la solución factible de problemas públicos. La singularidad de nuestra mirada está en articular la dimensión política (*politics*) y de políticas (*policies*) en cualquier proceso decisional de carácter gubernamental, a partir de distintos enfoques y perspectivas que recuperan la singularidad de la región latinoamericana (Del Castillo y Dussauge, 2020).
- Considerar relevante el empleo de aproximaciones metodológicas mixtas (cuantitativas y cualitativas) en la investigación de políticas públicas.

La investigación de políticas públicas a diferencia de otras investigaciones en el campo de las ciencias sociales se caracteriza por su intención de analizar problemas públicos sin perder de vista la solución factible de los mismos. A esto último se le denomina el “problem orientation” y es una de sus características esenciales. En este sentido, su intención va más allá del conocimiento y comprensión de los problemas porque su propósito es encontrar ya sea a priori o ex post cuáles son o fueron las alternativas de solución de política pública que mereció un determinado problema público.

Existen distintas rutas en la investigación de política pública las cuales se pueden esquematizar a partir del planteamiento fundacional de Harold Lasswell (1971). Para este autor, las dos grandes aproximaciones son: el “conocimiento *del* proceso” y el conocimiento *en (para)* el proceso” de las políticas. Ambas aproximaciones cognoscitivas pueden verse de manera complementaria y le dan sentido por un lado a los análisis de política, y por otro a los estudios de políticas, anunciadas en el mismo título del seminario. Si bien ambas rutas analíticas comparten una misma lógica que radica en aportar el mejor conocimiento posible para mejorar la racionalidad de la toma de decisiones y en consecuencia contar con mayor y mejor evidencia para la intervención de políticas orientada a la resolución de problemas públicos, cada una se distingue por una singularidad analítica y metodológica.

En el marco de la investigación de políticas públicas, estas dos rutas se han esquematizado como sigue: mientras que el conocimiento *del* proceso de las políticas es útil para comprender y conocer la trayectoria de una política pública y en función de ello identificar sus aciertos o fallas en la resolución de problemas de forma ex post; el conocimiento *en* se focaliza en la producción de información y conocimiento sistematizado en torno a un problema público para iluminar ex ante la toma de decisiones a propósito de tomar la “mejor” decisión (alternativa) de políticas para resolver o aminorar tal o cual

problema.

La complejidad que encierra el conocimiento y la práctica de las políticas públicas conduce a identificar distintos objetos de estudio. La mirada de política pública nos lleva a poner atención de forma simultánea en distintos objetos de estudio:

- Si se fija la mirada en el conocimiento *del* proceso de las decisiones a la manera de los estudios de políticas públicas (*policy studies*), destaca la mirada en: el Estado, la estructura y la acción de los gobiernos, las instituciones, la gestión pública, las normas, las reglas formales e informales, los partidos políticos, actores gubernamentales y no gubernamentales, individuales y colectivos, los acuerdos políticos, la gobernanza, los medios de comunicación, los discursos (políticos) de políticas, *pero siempre sin perder de vista su interacción con las decisiones y políticas públicas orientadas a resolver o aminorar algún problema público*. En este caso, el cambio de las políticas (*policy change*) y los detonadores del mismo, se convierte en un objeto de estudio prioritario (por ejemplo, la transferencia de políticas, *policy transfer*).
- Si se fija la mirada en el conocimiento *para (en)* el proceso de las decisiones como sucede bajo la lógica de los análisis de políticas (*policy analysis*), el interés de la investigación gira en torno a: las mejores formas de generar y producir información y conocimiento para encontrar la solución óptima a un problema de público de política pública.

**Algunas de las interrogantes que acompañan a este seminario de tesis son:**

¿Cómo emergen y/o se construyen los problemas públicos?

¿Por qué problemas públicos complejos siguen formando parte de las agendas mundiales, regionales, <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>nacionales y locales?

¿En qué radica el éxito o fracaso de las políticas públicas?

¿Cómo deciden los gobiernos resolver problemas públicos y con qué lógicas (racionalidad)?

¿Cómo convergen las políticas (*policies*) y la política (*politics*) en el proceso de las políticas <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>públicas y en qué casos dicha convergencia resulta virtuosa y en cuáles durante la resolución de <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>problemas públicos?

¿Quiénes participan en las soluciones, desde qué trincheras, con qué intereses y posicionamientos políticos?

¿Cómo cambian las políticas y qué explican dichos cambios? ¿Qué no cambia o se resiste a ser transformado?

¿Cómo se comunican las soluciones de política pública?

¿Qué resultados e impactos generan las decisiones adoptadas, las soluciones de política pública?

El seminario está estructurado bajo dos ejes que responden a las necesidades de formación e investigación y requisitos de titulación de los posgrados de la Flacso. Ellos son:

**Eje metodológico**, bajo el cual se busca que los estudiantes construyan primero su protocolo de investigación y posteriormente desarrollen su investigación en función de los requerimientos de cada programa de posgrado.

**Eje teórico-analítico**, bajo el cual se tiene la intención de que los estudiantes construyan un marco propio que oriente la investigación empírica. En este caso la lógica del marco teórico analítico que se busca construir responde al interés de conocer y comprender la relación y/o incidencia de las políticas públicas en la resolución de problemas públicos. El papel analítico de las políticas variará en función del perfil de la tesis de investigación. Un elemento en común es que toda tesis puede finalizar ya sea con lecciones y/o recomendaciones de política pública, en el entendido de que toda investigación de políticas públicas, independientemente de la ruta analítica que elija, tiene la cualidad de ofrecer conocimiento e información para mejorar, revisar, ajustar o cambiar la toma de decisiones orientada a la resolución de problemas públicos.

En síntesis, la **singularidad** de este seminario radica en los siguientes elementos:

- La posibilidad de construir perspectivas integrales en torno a la resolución de problemas públicos y de políticas públicas: *politics & policy*.
- La posibilidad de construir miradas desde el campo de política pública: no perder de vista las soluciones o Estudios de caso o Lecciones de políticas y recomendaciones de políticas públicas.
- El vínculo científico con las áreas de estudio afines de la Flacso México.
- La oportunidad de dialogar con “*practitioners*” en diversos campos que alimentan el análisis y la toma de decisiones de política pública como el análisis político, el análisis económico-financiero, la opinión pública, la comunicación política, así como de *tomadores de decisiones* que compartan sus experiencias con los estudiantes.
- La oportunidad de dialogar con expertos en políticas nacionales e internacionales/estancias en el extranjero (Claremont McKenna College), el sistema Flacso, entre otras experiencias.
- Contar con el apoyo del Laboratorio de Métodos de la Flacso México, particularmente para la producción de conocimiento de corte cuantitativo y la construcción de modelos y otro tipo de análisis estadísticos de mayor sofisticación.

Se contempla que cada una de las tesis producto del seminario se traduzca en un estudio de caso como parte de una publicación para la docencia de políticas públicas.