

# **Seminario Género, feminismos e interseccionalidades en las Ciencias Sociales**

**Coordinadoras: Chloé Constant y Gisela Zaremborg**

**Línea de investigación: Género, feminismos e interseccionalidades.**

## **a) Objetivo del Seminario, dinámica y desarrollo de las sesiones.**

### **Objetivo**

Desarrollar una tesis de posgrado basada en un marco que recupere las perspectivas teórico-metodológicas feministas y de estudios de género en diálogo con conocimientos y habilidades heterodoxos propios de diversos campos como: la sociología cultural, la sociología política, la ciencias política, el análisis de políticas públicas y la economía.

El desarrollo de las investigaciones se propone a partir de la construcción de un objeto de estudio en un contexto determinado y mediante la aplicación de una metodología feminista (no androcéntrica) que se conjugue con elementos metodológicos heterodoxos propios de las disciplinas arriba mencionadas. Se espera que en el espacio de este seminario las estudiantes sean capaces de construir y desarrollar creativamente un proyecto de investigación que permita relacionar objetos de estudio interesados en problemáticas propias del campo de estudios de género y feministas con perspectivas heterodoxas que incluyen de una amplia gama de sub-disciplinas y metodologías ubicadas en los campos de la sociología cultural, sociología política, ciencias políticas, análisis de políticas públicas y economía.

Entre las metodologías y técnicas que dialogan con aquellas que implementamos en el campo de los estudios de género y feministas (por ejemplo: análisis de sesgos de género, análisis de marcos interpretativos) se encuentran: trazado de procesos (*process tracing*), análisis comparado, análisis de redes, entrevistas en profundidad, historias de vida, análisis de discursos, análisis presupuestales, análisis estadísticos a partir de modelos probabilísticos, etc.

### **Formato de sesiones**

El seminario se dividirá en sesiones teóricas y sesiones metodológicas. En las sesiones teóricas, se llevarán a cabo actividades de discusión de textos considerados sustanciales para adquirir bases teórico-conceptuales sobre género, feminismos, interseccionalidad y sobre diversas sub-disciplinas desde las que construimos articulaciones. En las sesiones metodológicas se trabajarán los distintos rudimentos orientados a la construcción de un proyecto de investigación de posgrado (tesis).

Las sesiones se realizarán bajo el formato de discusión sobre contenidos conceptuales y metodológicos, revisión de ejercicios, y de avances, así como de posible acompañamiento del sínodo.

Se hará una selección más ajustada de bibliografía y sesiones, una vez que se conozca a las y los estudiantes inscritos y sus proyectos, con mayor precisión.

### **Mecanismos de evaluación**

60% de calificación. Trabajo final: documento breve (no más de 7 cuartillas a espacio intermedio, Times New Roman 12, especificando tema, problema y acertijo de

investigación y exploración inicial del estado de la cuestión (siguiendo indicaciones revisadas en el seminario).

40% lectura, participación y responsabilidad con respecto a los comentarios realizados a los miembros del grupo.

### **Calendario de Sesiones para el primer cuatrimestre (enero-abril 2021)**

**Sesión 1 y 2:** Presentación del curso, inquietudes, sugerencias a programa de sesiones. Preguntas a trabajar en estas sesiones.

- 1) ¿Qué necesitarían saber de este seminario para tomar decisiones?
- 2) ¿Cuál es su interés de tesis? ¿Tiene conocimiento/formación previa en género?
- 3) Discusión posible del programa de clases por sesión

### **Sesión 3:** Introducción al género y los feminismos

Se ofrece un mapa de las principales corrientes.

- Lau Jaiven, Ana, 2016, "Feminismos", en Hortensia Moreno y Eva Alcántara (Coord.), *Conceptos clave en los estudios de género. Volumen I*, 139-153.

- Scott, Joan W., 2008, "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en Joan W. Scott, *Género e Historia*, México: FCE, UACM, 48-74.

**Sesión 4:** Metodológica. ¿Diferencias entre tema, problema, pregunta y acertijos? Revisión de proyectos de investigación. La relación entre el problema, la pregunta y el estado de la cuestión. ¿Qué es un acertijo en el diseño de proyectos de investigación? ¿Qué se espera de una tesis (de DCS, de MGAP y de MCS) en FLACSO?

- Revisión conjunta de tesis premiadas y de tesis rechazadas en temas similares para observar de manera práctica el horizonte de lo que se espera como tesis.

Tarea: Entrega de un resumen del proyecto de tesis para discusión en fecha a fijar. Asignación de un comentarista dentro del grupo.

**Sesión 5:** Diversos sub-campos teórico-metodológicos que se articulan productivamente con los análisis de género, feministas e interseccionales. Enfoques y causalidades.

Collier David (2011) "Understanding Process Tracing, Political Science and Politics", 44, nro 4, 823-30

Acompañar este artículo con la lectura del cuento Silver Blaze -Estrella de Plata- de Sherlock Holmes. Existe versión en español.

Ravallion, Martin (2001) "The Mystery of the Vanishing Benefits: an Introduction to Impact Evaluation", *The World Bank Review*, vol 15, nro. I, pp: 115-140. Disponible en:

Falleti, Tulia G., and James Mahoney. 2015. "The Comparative Sequential Method." In *Advances in Comparative-Historical Analysis*, ed. J. Mahoney and K. Thelen. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 211-39.

Blazquez Graf, Norma (2010) *Epistemología feminista: temas centrales*. En Blazquez Graf, Norma; Flores Palacios, Fátima y Ríos Everardo, Maribel (editoras): *Investigación feminista : epistemología, metodología y representaciones sociales*. Mexico DF: CLACSO.

**Sesión 6:** Género y la visión constructivista. Alcances, límites y discusiones.

- Osborne, Raquel, 1995, "Sexo, género y sexualidad. La pertinencia de un enfoque constructivista", *Papers*, 45, 25-31.

- Sabsay, Leticia, 2010, "¿En los umbrales del género? Beauvoir, Butler y el feminismo ilustrado", *Feminismo/s*, 15, 119-135.

**Sesión 7:** Metodológica. Revisión conjunta de propuestas de temas y acertijos de investigación.

**Sesión 8:** Feminismo materialista.

- Guillaumin, Colette, 2005, “Práctica del poder e idea de Naturaleza” en Ochy Curiel, Jules Falquet (comps.), *El patriarcado al desnudo. Tres feministas materialistas*. Colette Guillaumin-Paola Tabet-Nicole-Claude Mathieu, Buenos Aires: Brecha Lésbica, 19-56.
- Delphy, Christine, 1993, “Rethinking Sex and Gender”, *Women’s Studies Int. Forum*, 16(1), 1-9.

**Sesión 9:** Metodológica. Iniciando Estados de la cuestión. Comentarios sobre proyectos entregados. ¿Qué otras investigaciones principales en el campo pude detectar? Cuáles son los autores principales (que se repiten)? ¿Qué datos de contexto se repiten en la descripción de mi tema? ¿Con quién/quienes podría llegar a discutir? (Para Doctorado: ¿Qué tipo de aporte original podría llegar a hacer?)

¿Qué diferencias hay entre estado de la cuestión, marco teórico y naturaleza del problema? La ciencia como diálogo: La revisión de la conexión entre estado de la cuestión y la construcción del problema (incluye el análisis de la consulta a expertos y de la viabilidad como caminos para la elección de un acertijo de investigación).

Tarea: trabajar cuadro inicial estado cuestión.

**Sesión 10:** Diversos sub-campos teórico metodológicos en relación a los estudios de género: movimientos, estado, familia y mercado. Discusiones.

Orloff Ann (1996) Gender in the Welfare State. *Annual Review of Sociology*. vol 22, agosto, 51-78

Alvarez, Sonia. 2019. “Feminismos en Movimiento, Feminismos en Protesta.” Revista Punto Género 11: 73-102.

Zaremborg Gisela and Rezende de Almeida, Débora (2020) Resisting pro-life conservatives: the double function of pro-choice networks in Mexico and Brazil (2000-2018), *IFJP*, 1-37, in publication process.

**Sesión 11:** Revisión conjunta de los cuadros iniciales del estado de la cuestión.

**Sesión 12:** Metodológica: Tema, pregunta y acertijo. Los aportes desde el estado de la cuestión, la consulta a expertos y el análisis de viabilidad. Exposición de avances. Recepción de comentarios.

Lineamientos para la entrega de trabajo final del trimestre.

**Nota:** Dado que el primer trimestre cuenta con dos sesiones para rotación de los estudiantes por los diferentes seminarios, se aclara que dentro de las sesiones teóricas quedarán pendientes para el siguiente trimestre aquellas dedicadas a las teorías de la interseccionalidad y los feminismos decoloniales y poscoloniales.

#### **b) Perfil de las investigadoras que participan en el seminario.**

Las investigadoras que participan en la coordinación del seminario de tesis conjugan de manera heterodoxa el conocimiento teórico metodológico de las perspectivas de análisis en género y feministas con los saberes propios de la sociología de la cultura, la sociología política, la ciencia política, la antropología social, el análisis de políticas públicas y la economía.

- Chloé Constant: Doctora en Sociología, experta en sistema penitenciario, violencia de género, cuerpos, corporalidades y sexualidades, y derechos de las personas LGBT+. Realiza investigaciones feministas a partir de métodos etnosociológicos.
- Gisela Zaremborg: Licenciada en Sociología, Maestra en Políticas Sociales, y Doctora en Investigación en Ciencias Sociales con mención en Ciencias Políticas. Realiza investigaciones sobre movimientos y activismos feministas, estado, políticas públicas y reacción conservadora anti-derechos, intersectando perspectivas feministas y de sociología política.

Fuera del seminario, en el área de investigación participan la Dra. Cristina Gomes (interseccionalidades étnico raciales; familia), la Mtra. Sandra Serrano (derechos humanos y género) y la Dra. Cecilia Gayet (aspectos sociales y epidemiológicos del VIH/SIDA; salud sexual y reproductiva;).

**c) Investigaciones que están realizando / investigaciones a futuro dentro de la línea de investigación**

- Chloé Constant: Se encuentra realizando una investigación sobre masculinidades en las cárceles, y otra sobre emociones y afectos en personas adultas mayores. LGBT+. Colabora en distintos grupos y redes de estudio e investigaciones sobre violencia de género en las universidades.
- Gisela Zaremborg: Se encuentra actualmente realizando investigación sobre diferentes tipos de corrientes, redes y organizaciones dentro del campo feminista en América Latina. También realiza investigación sobre nuevos actores conservadores anti-derechos (especialmente religiosos) en América Latina. Analiza particularmente cómo reacciones conservadoras afectan derechos en los campos de aborto, paridad/cuotas, derechos LGBTTTQ+ y violencia de género.

**d) Preguntas o problemas de investigación que se están desarrollando y que se planean articular durante los siguientes años.**

- Chloé Constant: Sus problemas de investigación pueden agruparse en dos secciones: a) la conformación de subjetividades y corporalidades, así como las experiencias afectivas y emocionales de personas LGBTI en la vejez; b) la conformación y transformación de las masculinidades en varones que frecuentan a mujeres trans\*.
- Gisela Zaremborg: Sus problemas de investigación se agrupan como sigue: a) movimientos y activismos institucionales y no institucionales feministas (ampliamente entendidos, incluyendo intersecciones de raza, etnia y clase y activismos LGBTTTQ+), b) política: cuotas, paridad, partidos políticos en relación a los movimientos y agendas feministas y de género, c) políticas públicas: gobernanza feminista, mainstreaming (transversalidad de género) y sidestreaming (influencia de activismos feministas y LGBTTTQ+ en los márgenes), d) reacción conservadora anti-derechos (contrarios a agenda de género, feminista, LGBTTTQ+, etc.) con especial atención a los casos de México, Brasil y Argentina.

**e) Tipo de investigaciones que pueden desarrollar los estudiantes, vinculadas a los trabajos de investigación que se están realizando o que están por realizar los profesores a cargo del seminario**

Las investigaciones plausibles de desarrollar son:

1) Investigaciones sobre mercado de trabajo, cuidado desde la economía feminista, institucionalización, institucionalidad y transversalidad del principio de igualdad de género en las políticas públicas y en el presupuesto público, en el marco disciplinario de las políticas públicas. 2) sobre políticas de cuidados y sobre trabajo reproductivo versus productivo, 3) Estudios sobre desigualdades de género; factores asociados a la existencia y persistencia de las desigualdades de género y de las desigualdades interseccionales, y su posible transformación desde la acción social y las políticas públicas. 4) Investigaciones sobre género, sexualidad, subjetividades, cuerpo y corporalidades, violencia de género. 5) Movimientos y activismos feministas (institucionales y no institucionales) en América Latina en varias áreas como: acceso a la justicia, contra la violencia de género, a favor del aborto, contra la violencia política, por los derechos LGTBTTQ+, entre otros. 6) Investigaciones sobre contra-movimientos conservadores religiosos y no religiosos, anti derechos, anti agendas feministas y de género 7) Investigaciones sobre mujeres en partidos políticos, legislativos, ejecutivos y poder judicial. 8) Investigaciones sobre sistemas de cuotas y de paridad a nivel nacional y subnacional, 9) Investigaciones sobre políticas públicas de transversalidad de género a nivel federal y subnacional en diversos países de América Latina. 10) Investigaciones sobre políticas sociales, pobreza y género en América Latina. 11) Investigaciones sobre organizaciones y agendas internacionales a favor del género. 12) Investigaciones sobre masculinidades.