

Dra. Ursula Zurita Rivera

Currículum Vitae

(Resumen)

Julio 2017

Ursula Zurita Rivera

Doctora en Ciencia Política, Posgrado FCPyS UNAM, 2003

Maestra en Sociología Política, Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”, 1996

Licenciada en Sociología, FCPyS, UNAM, 1995.

Nacionalidad: Mexicana

Nacimiento: México, D. F. 17 de junio de 1970.

Teléfono:

(01 55) 30 000 282

(01 55) 30 000 284 fax

Nombramiento:

Profesora – investigadora titular de tiempo completo en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede académica México.

Coordinadora de la Especialidad en Política y Gestión del Desarrollo Social (EPyGEDS).

Semblanza personal

Doctora en ciencia política por la UNAM. Desde 2004 es profesora-investigadora de tiempo completo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede académica México. Es Coordinadora de la Especialidad en Política y Gestión del Desarrollo Social desde 2015. Fue Coordinadora de la Maestría en Ciencias Sociales de la Flacso México entre 2007 y 2010 y fue responsable del Área de Seguimiento y Evaluación de dicha institución (de 2005 a 2011). Ahí ha participado como docente de los diferentes programas de posgrado de especialidad, maestría y doctorado en sus distintas modalidades así como lo ha hecho en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey, campus Estado de México, la Universidad de La Salle y la Universidad Pedagógica Nacional Ajusco. Ha colaborado en más de 45 exámenes de maestría y doctorado en la FLACSO y otras universidades e instituciones de educación superior, de los cuales 15 han estado o están bajo su dirección. Ha sido ponente y conferencista magistral en más de 80 eventos académicos nacionales e internacionales de gran calidad. Sus temas de investigación y publicaciones giran en torno a la educación, la ciudadanía, la democracia, los derechos humanos, las organizaciones no gubernamentales, las políticas educativas, la participación social, la violencia en las escuelas, el derecho a la educación, la interculturalidad y la educación para la vida democrática aunado a otros tópicos referentes a estudios de egresados y mundo del trabajo. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del

CONACYT con el nivel 1 a partir del 2008. De junio 2012 a abril del 2014, fue Consejera Ciudadana del Consejo de Evaluación de Desarrollo Social (EVALUA DF). Es integrante del Comité Técnico Especializado en Evaluación de la Oferta Educativa del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación desde octubre 2014. Durante 2015 colaboró con el equipo de la presidencia del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE), presidido por el Dr. José Sarukhán Kermez. Sus libros más recientes son los siguientes. En coautoría, *La violencia escolar en México*, editado por Cal y Arena, Universidad de Colima y el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED); y de su autoría: *No gritar, no correr, no empujar. Las miradas, voces y acciones de los estudiantes y los docentes del DF respecto a las normas*, editado por la UNAM (2016).

FORMACIÓN PROFESIONAL:

- Licenciatura en Sociología, FCPyS, UNAM, 1995.
- Maestría en Sociología Política, Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”, 1996.
- Doctorado en Ciencia Política, FCPyS, UNAM, 2003.

Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT:

Candidata de enero 2005 a 2007.

Nivel 1 de enero 2008 a la fecha

Líneas de investigación:

Educación, Políticas Públicas y Mundo del Trabajo

Decisiones

PUBLICACIONES:

Documentos de trabajo y libros:

- Zurita Rivera, Ursula. (2016). *No gritar, no correr, no empujar. Las miradas, voces y acciones de los estudiantes y los docentes del DF respecto a las normas*. México: UNAM, 142 p.
- Gómez, A y U. Zurita Rivera (2013). *La violencia escolar en México*. México: Cal y Arena, 219 p. ISBN: 978-607-7638-90-2
- Zurita Rivera, Ursula. (2009). *La participación social en las escuelas primarias del Distrito Federal*. México: FLACSO, Serie Documentos de Trabajo.
- Valenti, Giovanna, Varela Petito, Gonzalo, Zurita Rivera, Ursula et al (2004). *Diagnóstico sobre el estado actual de los estudios de egresados*, México, ANUIES.
- Zurita Rivera, Ursula et al (2001) *Los hombres y el aborto*, Colecc. Temas para el debate no. 1, México, Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE).
- Valenti, G., G. Varela, Ursula Zurita Rivera, Ursula, et al (1997). *Los egresados de la UAM en el mercado de trabajo. Investigación evaluativa sobre la calidad de la oferta de servicios educativos*, México, Universidad Autónoma Metropolitana.

Capítulos:

Próxima aparición

- Zurita Rivera, Ursula. La participación de niñas, niños y adolescentes en las escuelas mexicanas hacia nuevos horizontes. Universidad Autónoma de Yucatán. Yucatán: México, Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Yucatán, (próxima aparición 2017).
- Zurita Rivera, Ursula. Desarrollo socioeconómico en la Constitución de la Ciudad de México. En: Lucía Alvarez, Manuel Canto y Ursula Zurita (coords). *La Universidad de Cara a la Constitución de la Ciudad de México*. México: FONTAMARA; 215p. (próxima aparición 2017).

Publicados

- Zurita Rivera, Ursula. (2016). “Autonomía, gestión y participación social en la reforma educativa 2013” En: Karla Villaseñor Palma y Laura Pinto Araujo. (eds.) *Diálogos: La Reforma Educativa 2012-2013*, México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Pp. 85 – 114. ISBN: 978-607-525-034-2.
- Zurita Rivera, Ursula. (2016). En: Cristina Gomes (coord.) *Colos de famílias, abraços do Estado. O lugar central das famílias nas políticas de proteção e desenvolvimento humano*. Editora CRV, Curitiba, Brasil. ISBN 9788544403341. ISBN 9788544403341.

- Zurita Rivera, Ursula. (2015). *La Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y la participación en la construcción de normas para la convivencia en las escuelas mexicanas*. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Mexico: COMIE, 10 p. ISSN: 2007-7246.
- Zurita Rivera, Ursula. (2015). Docencia y convivencia escolar en México. Apuntes para la reflexión. En: Ramiro Jesús Sandoval, Martha Páramo R., G. Ornelas *et. al.* (Coords.). *La Construcción del Maestro del Siglo XXI*. México: UNAM, pp. 123-138 ISBN: 978-607-02-7094-9.
- Zurita Rivera, Ursula. (2015). A participação das famílias frente à violência escolar: reflexão desde a atual reforma educacional no México. En: Cristina Gomes (coord.) *Colos de famílias, abraços do Estado. O lugar central das famílias nas políticas de proteção e desenvolvimento humano*. Editora CRV, Curitiba, Brasil, pp. 181 – 202. ISBN 978-85-444-0334-1.
- Zurita Rivera, Ursula. (2015). La participación social y los Consejos de Participación Social a partir de la reforma impulsada en el sexenio 2012-2018. En: Marcos J. Estrada (coord.) *Las condiciones de la participación social en la educación en México. Alcances y límites*, México, El Colegio de Sonora y Juan Pablos Editor, pp. 83 – 120. ISBN: 978-607-711-322-5 Juan Pablos Editor. ISBN: 978-607-7775-85-0 El Colegio de Sonora
- Zurita Rivera, Ursula. (2014). El Programa Escuela Segura: Balance de una gestión. En: José Alfredo Zavaleta Betancourt y, Ernesto Treviño Ronzón y Modesta Jiménez Orozco (coords.) *La Gestión de la Violencia en las Escuelas de Educación Básica de Veracruz*. Universidad Veracruzana/Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Proyecto CONACyT 145154, ISBN 978-607-502-294-4.
- Gómez, Antonio. Zurita Rivera, Ursula y (2013). “El estudio de la violencia escolar, orígenes y tendencias” En: A. Furlan y Terry Carol Spitzer Schwartz (Coord. Gral.) *Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas 2002 - 2011*. México: COMIE – ANUIES, pp. 183 – 222. ISBN: 978-607-451-0789-9.
- Zurita Rivera, Ursula. (2013). “Políticas, programas, legislación, proyectos y acciones gubernamentales y no gubernamentales.” En: A. Furlan y Terry Carol Spitzer Schwartz (Coord. Gral.) *Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas 2002 - 2011*. México: COMIE – ANUIES, pp. 457 - 520. ISBN: 978-607-451-0789-9.
- Zurita Rivera, Ursula y J. Meza. (2013). “El derecho a la educación.” En: Manuel Canto y Arcelia Martínez (coords.) *Quince años de política social: Balance de la política social del Distrito Federal (1997-2012) y propuestas para su fortalecimiento*. México: Gobierno del Distrito Federal – Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del Distrito Federal, pp. 59-73. ISBN 978-607-96036-3-2.
- Zurita Rivera, Ursula. (2012). “Miradas a la violencia escolar desde la ciencia política: apuntes para su estudio.” En: Alfredo Furlan (Coord.) *Reflexiones sobre la violencia*

- en las escuelas*. México, Siglo XXI Editores, pp. 349 -374. ISBN: 978-607-03-0436-1
- Zurita Rivera, Ursula. (2012). “Introducción. Miradas, voces y experiencias de los tutores sobre sus prácticas con estudiantes indígenas.” En: A. P. González Cornejo y S. Velasco Cruz (Coords). *Prácticas tutoriales con estudiantes indígenas en instituciones de educación superior*. México, ANUIES. Colecc. Documentos. Serie Bitácora Universitaria/PAEIIES, pp. 11 – 23 ISBN: 978-607-451-058-4
- Zurita Rivera, Úrsula. (2012). “Los jóvenes y la educación cívica”, En: Marcelo L. Ebrard Casaubon et al. (Coords.) *Los jóvenes, la educación cívica y la internacionalización de la educación*, Memorias del Tercer Congreso Internacional de Educación Media Superior y Superior, Colegio Interdisciplinario de Especialización, A.C., México, pp. 1-14. ISBN 970-94421-4-7
- Zurita Rivera, Ursula. (2011). “¿Por qué preocuparse por la participación de los padres de familia en la educación?” en: *La participación de los padres de familia en la educación*. Colección Reflexiones núm. 4. México: CONAFE, pp. 43 – 49.
- Zurita Rivera, Ursula. (2011). “La criminalización de los movimientos sociales: el difícil camino hacia la democracia en México”, en: *Derechos Humanos y Violencia Social en México. Reconstruir la memoria*. México: UPN Hidalgo – Academia Hidalguense de Educación y Derechos Humanos- Observatorio Ciudadano- Universidad Autónoma de la Ciudad de México- Universidad La Salle Pachuca, Fundación Arturo Herrera Cabañas, pp. 71 – 82.
- Zurita Rivera, Ursula. (2011). “Análisis de las propuestas legislativas en torno a la violencia en las escuelas mexicanas: Una mirada crítica” en: Tomás Serrano y Asael Ortiz Lazcano (coords.) *La Investigación Social en México 2011*. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Tomo III. pp. 918 – 930.
- Zurita Rivera, Ursula. (2011). “La participación social y los Consejos de Participación Social en México: una experiencia paradójica” en: *Educación es el camino. Antología para el 5º Congreso Nacional de Educación*. México: SNTE, pp. 155 – 162.
- Zurita Rivera, Ursula. (2011). La participación social en las escuelas primarias del Distrito Federal. En: Lucía Rivera Ferreiro (coord.) *Experiencias de investigación, innovación y formación en gestión de la educación básica*. México, Ed. Universidad Pedagógica Nacional, pp. 87 – 105. ISBN: 978-607-413-083-6
- Zurita Rivera, Ursula. (2010). “Las políticas educativas interculturales: los retos permanentes”, en: Saúl Velasco Cruz y A. Jablonska (coords.) *Construcción de políticas educativas interculturales en México: debates, tendencias, problemas, desafíos*. México: Universidad Pedagógica Nacional, pp. 425 – 438.
- Zurita Rivera, Ursula. (2010). “Propuestas de intervención sobre violencia escolar. Experiencias de los Equipos Técnicos Estatales del Programa Escuela Segura en México”, en: A. Furlan, M. A. Pasillas; T. Spitzer y A. Nashiki (comps.). *Violencia*

- en los centros educativos. Conceptos, diagnósticos e intervenciones.* Buenos Aires, Argentina: NOVEDUC, pp. 189 – 239.
- Zurita Rivera, Ursula. (2009). “Las ong de derechos humanos mexicanas y la prensa escrita: hacia la visibilidad pública” en: M. F. García de los Arcos et al (comp.) *La prensa como fuente para el análisis de las ciencias sociales.* México: UAM Iztapalapa, pp. 403 – 425.
- Zurita Rivera, Ursula. (2009). “Las relaciones entre las ong de derechos humanos y el estado mexicano en el marco de la transformación política: referente para la construcción de las identidades de las ong mexicanas” en: Judith Bókser, J. F. Pozo Block y G. Waldman Mitnick (coords.) *Pensar la globalización, la democracia y la diversidad.* México: UNAM, Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, pp. 331 – 355.
- Zurita Rivera, Ursula. (2009). “La participación social y las reformas educativas en América Latina. La discusión pendiente” en: Ana María Goetschel (coord.) *Perspectivas de la educación en América Latina,* FLACSO ECUADOR-MINISTERIO DE CULTURA, Quito, pp. 233 – 256.
- Zurita Rivera, Ursula. (2008). “Reflexiones en el marco de la Evaluación Nacional de la Participación Social en la Educación Básica, 2000 – 2006” en: *Participación social en la educación: Del análisis a las propuestas,* Observatorio Ciudadano de la Educación, México, pp. 63 – 79.
- Valenti Nigrini, Giovanna, Ursula Zurita R., Martha Zertuche. (2006). “Los límites de la movilidad social: los jóvenes estudiantes y egresados del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)” en: José Antonio de la Peña (coord.) *Evaluación de la Educación en México. Indicadores del EXANI II.* México: CENEVAL, pp. 275 - 314.
- Zurita Rivera, Ursula et al. (1998). “Maternidad, sexualidad y comportamiento reproductivo: apuntes sobre la identidad de las mujeres” en: J. G. Figueroa Perea (comp.) *La condición de la mujer en el espacio de la salud México,* El Colegio de México, pp. 275 - 305.

Artículos:

Publicados:

- Zurita Rivera, Ursula et. al. (2016). La política nacional de convivencia escolar en México y su impacto en la vida en las escuelas de educación básica. *Revista Posgrado y Sociedad.* Sistema de Estudios de Posgrado. Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica. Vol. 14, núm. 1, 2016, pp. 1 – 13. ISSN: 1659-178X

- Zurita Rivera, Ursula. (2015). La construcción de normas para la convivencia desde la participación en las escuelas mexicanas. *Revista Novedades Educativas*. Núm.295, julio, pp. 24 - 28. ISSN: 0328-3534
- Zurita Rivera, Ursula. (2015). Convivencia, acoso y violencia escolar. *AZ. Revista de educación y cultura*. Núm. 93, mayo, pp. 10 – 15.
- Zurita Rivera, Ursula. (2015) La violencia escolar vista desde los medios de comunicación y el poder legislativo en México. *Revista Sophia (Educación)*. Revista de Investigaciones. Universidad La Gran Colombia Volumen 11, núm. 1, Periodicidad Semestral, pp. ISSN: 2339-3084
- Zurita Rivera, Ursula. (2013). La legislación sobre la convivencia, la seguridad y la violencia escolar en México. *Revista Temachtiani*. Núm. 18, México. ISSN: 1870-6576, pp. 105 – 117.
- Zurita Rivera, Ursula. (2013) Las oportunidades para participar de las y los adolescentes en las escuelas secundarias públicas en México. *Revista “Interacções”*. Universidad de Lisboa, Portugal. Segundo número especial sobre “Adolescência: uma visão caleidoscópica”. Vol. 9, num. 26, pp. 229- 260.
- Zurita Rivera, Ursula. (2013). Paradojas y dilemas de la participación social en la educación básica en México. *Revista APUNTES*. Vol. XL, núm. 72, Enero – junio 2013, Lima Perú, Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, ISSN: 0252-1865, pp. 85 – 115.
- Zurita Rivera, Ursula. (2013). Primeras Leyes Antibullying en México. *Revista IGUALES*. Secretaría de Educación del Estado de México, Universidad Autónoma del Estado de México. Número 1, año 1, pp. 93 - 113.
- Gómez, A. y U. Zurita. (2012). La escuela mexicana y la formación ciudadana. Notas para su estudio. *Revista Actualidades Pedagógicas*. Universidad LaSalle Colombia, ene-dic, núm. 59, pp. 209 – 243.
- Zurita Rivera, Ursula. (2012). Las escuelas mexicanas y la legislación sobre convivencia, seguridad y violencia. *Revista Educación y Territorio*. Colombia. Fundación Universitaria Juan D Castellanos, vol. 1, número 2. ISSN Revista Impresa: 2256-3989, ISSN Revista Electrónica: 2256-3431.
<http://www.revistasjdc.com/main/index.php/reYTE/issue/current/showToc>
- Zurita Rivera, Ursula. (2012). Educación ciudadana. Eunomía. *Revista en Cultura de la Legalidad*. No. 3 septiembre 2012 – febrero 2013, pp. 192 – 199. ISSN: 2253-6655.
- Zurita Rivera, Ursula. (2012). Concepciones e implicaciones de las primeras Leyes Antibullying en México. *Revista Diálogos sobre Educación*. Temas actuales en investigación educativa. Departamento de Estudios en Educación del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, número 7, julio-diciembre. ISSN: 2007-2171.

- Zurita Rivera, Ursula. (2012). Las propuestas legislativas en torno a la violencia en las escuelas mexicanas. *Rayuela. Revista Iberoamericana sobre Infancia y Juventud en Lucha por sus Derechos*. México: Édnica IAP, año 1, número 5, pp. 215 – 225. ISSN: 2007-5332
- Zurita Rivera, Ursula. (2011). El Programa Escuela Segura en México: orígenes y desafíos. *Revista Educar*, Jalisco: Gobierno del Estado, Secretaría de Educación, Sexta Época, núm. 56, febrero – marzo – abril, pp. 55 – 62.
- Zurita Rivera, Ursula. (2011). La diversidad y la violencia en las escuelas: limitaciones actuales en las políticas educativas mexicanas. *Revista Novedades Educativas*, Argentina: NOVEDUC, núm. 247, julio, pp. 23 - 27. ISSN: 0328-3534
- Gómez Nashiki, Antonio y Ursula Zurita Rivera. (2011). El ejercicio ciudadano y los jóvenes universitarios. *Educación 2001*, nueva época, año XVII, núm. 193, junio, pp. 57 – 62. ISSN: 1405-2075.
- Gómez Nashiki, Antonio y Ursula Zurita Rivera. (2011). Escuelas sin sociedad. *NEXOS*, México: Cal y Arena, Mayo, núm. 401, pp. 51 – 53. ISSN: 0185-1535
- Zurita Rivera, Ursula. (2011). Los desafíos del derecho a la educación en México a propósito de la participación social y la violencia escolar. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, núm. 48, enero – marzo, pp. 131 – 158. ISSN:
- Zurita Rivera, Ursula. (2010). Los dilemas de la gobernanza frente a la seguridad y la violencia escolar: reflexión sobre la experiencia mexicana actual. *Revista Perspectivas em Políticas Públicas*. Universidade do Estado de Minas Gerais, Faculdade de Políticas Públicas “Tancredo Neves”, Campus de Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil, vol III, num. 5, Enero – junio, pp. 94 – 129. ISSN: 1983-3733
- Zurita Rivera, Ursula. (2010). La participación social en la educación básica: planteamientos fundamentales. *Revista Educare*. Renovación Educativa. Edición Especial 10 Años Programa Escuelas de Calidad. México: Subsecretaría de Educación Pública SEP. Nueva época, Año 4, Diciembre, pp. 10 - 12.
- Zurita Rivera, Ursula. (2010). La educación para la vida democrática a través de la participación social: puntos de encuentro entre la escuela y la familia. *Revista Interamericana de Educación para la Democracia*. E.U.A. OEA, vol. 3, no. 2, pp. 51 – 74. ISSN: 1941-1799
- Zurita Rivera, Ursula. (2010). La evaluación para el aprendizaje y la participación social en las escuelas públicas de nivel básico en México. *Segunda Memoria del Primer Congreso Internacional de Educación: "Construyendo la Escuela Pública en México Memoria 2009 1er Congreso Internacional de Educación*. México: Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Sección 51 Puebla – Consejo Puebla de Lectura, A. C., pp. 47 – 53.
- Zurita Rivera, Ursula. (2010). Los desafíos del Programa Escuela Segura en el Vigésimo Aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño. *Rayuela. Revista*

- Iberoamericana sobre Infancia y Juventud en Lucha por sus Derechos*. México: Édnica IAP, Año 1, núm. 2, pp. 118 – 124. ISSN: 2007-5332
- Zurita Rivera, Ursula. (2009). La prevención de la violencia en las escuelas de nivel básico en México a veinte años de la Convención sobre los Derechos del Niño. *Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública*. México, LXI Legislatura Cámara de Diputados – Centro de Estudios y de Opinión Pública, pp. 43 – 72. ISSN: 2007-1531
- Zurita Rivera, Ursula. (2009). Las modalidades institucionales para la participación social en las escuelas de educación básica pública en México: Una reflexión sobre su desarrollo histórico. Memoria 2009 1er Congreso Internacional de Educación “Construyendo la Escuela Pública en México.” México: Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Sección 51 Puebla – Consejo Puebla de Lectura, A. C., pp. 217 – 223, ISBN: 978-607-95343-0-1
- Zurita Rivera, Ursula. (2007). La participación social en la educación básica en México. *Revista FOLIOS*, Año II, Número 7, Septiembre – Octubre, pp. 16 – 27.
- Zurita Rivera, Ursula. (2006). La disputa por la información: La experiencia de las ong mexicanas de derechos humanos. *Revista Científica de UCES*, Argentina, vol. X, no. 1, Otoño, pp. 149 – 168.
- Zurita Rivera, Ursula. (2006). La experiencia reciente de las ong mexicanas de derechos humanos. *Defensor*. Número Especial: Democracia y Derechos Humanos, México, CDHDF, número 6, año IV, junio.
- Zurita Rivera, Ursula. (2005). Reseñando a la FLACSO-México en sus 30 años: un reporte inicial sobre los egresados. *Perfiles Latinoamericanos*, no. 26, julio – diciembre.

Reseñas:

- Zurita Rivera, Ursula. (2012). Revista CONVIVES Revista Digital de la Asociación para la Convivencia Positiva en los Centros Escolares, España. *Revista Educación y Territorio*. Colombia. Fundación Universitaria Juan D Castellanos, vol. 1, número 2. ISSN Revista Impresa: 2256-3989, ISSN – Revista Electrónica: 2256-3431.
- Zurita Rivera, Ursula. (2009). Construir ciudadanía y prevenir conflictos. *Revista de Política y Cultura*, número 32, otoño, pp. 173 – 181.
- Zurita Rivera, Ursula. (2005). Escuela, capacitación y aprendizaje, de María de Ibarrola. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, abril – junio 2005, vol. 10, núm. 25, pp. 535 – 541.

Publicaciones electrónicas:

- Zurita Rivera, Ursula (2011). “La familia y la escuela, instituciones en constante cambio” El Universal.
En: http://blogs.eluniversal.com.mx/weblogs_detalle13890.html
- Zurita Rivera, Ursula. (2011) “La violencia en las escuelas: limitaciones y desafíos del Programa Escuela Segura”, en: *Educación a Debate*, Disponible en:
<http://educacionadebate.org.mx/2011/04/27/la-violencia-en-las-escuelas-limitaciones-y-desafios-del-programa-escuela-segura/>
- Zurita Rivera, Ursula y Lourdes López. (2010). *Los egresados de la FLACSO México. Trayectorias profesionales y laborales de los egresados de las Especialidades en Política y Gestión Educativa y en Cultura de la Legalidad*. Colecc. Documentos de Trabajo, México: FLACSO, 59 p. **En**
<http://www.flacso.edu.mx/micrositios/documentos/>
- Zurita Rivera, Ursula y Lourdes López. (2010). *Los egresados de la FLACSO México. Trayectorias profesionales y laborales de los egresados de los Programas de Dedicación Exclusiva de las Maestrías y Doctorado de la FLACSO México*. Colecc. Documentos de Trabajo, México: FLACSO, 59 p. **En**
<http://www.flacso.edu.mx/micrositios/documentos/>

Materiales para la docencia:

- Zurita Rivera, Ursula y Carlos Ichuta Nina (2015). *Estado, política pública y política Social. Guía Unidad I*. Especialidad en Política y Gestión del Desarrollo Social, FLACSO México.
- Zurita Rivera, Ursula (2015). *Guía para la Elaboración del Diagnóstico*. Especialidad en Política y Gestión del Desarrollo Social, FLACSO México.
- Zurita Rivera, Ursula (2015). *Guía para la Elaboración del Proyecto de Innovación*. Especialidad en Política y Gestión del Desarrollo Social, FLACSO México.
- Zurita Rivera, Ursula. (2008). *Los derechos en acción. Guía del Módulo IV Especialidad en Cultura de la Legalidad*, FLACSO –México, Especialidad en Cultura de la Legalidad, 46 p.
- Zurita Rivera, Ursula. (2008) *Movimientos sociales, sociedad civil y acciones de demanda*, FLACSO – México, Maestría en Derechos Humanos y Democracia, 45 p.
- Zurita Rivera, Ursula. (2008). *Guía para la elaboración de proyectos de intervención*. FLACSO – México, Diplomado Superior para la Gestión de Ambientes Escolares Seguros para la Construcción de Ciudadanía, 80 p.
- Zurita Rivera, Ursula (2008). *La escuela como comunidad: seguridad y participación*. FLACSO – México, Diplomado Superior para la Gestión de Ambientes Escolares Seguros para la Construcción de Ciudadanía, 31 p.

DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

- Dirección de la investigación *Participación social en las escuelas primarias del D. F.* Fondos sectoriales SEPSEDF-CONACYT 2003-1 CO1-13.
- Responsable del *Estudio de Egresados de la Escuela Libre de Derecho* en el marco de la investigación Análisis institucional de la Escuela Libre de Derecho, 2005.
- Coordinadora académica de la *Evaluación Nacional de Participación Social en la Educación Básica*, 2006.
- Dirección del *Estudio sobre Egresados de la FLACSO*, sede México.
- Responsable la investigación *Análisis de las Experiencias de los Coordinadores de los Equipos Técnicos Estatales en la Implementación de la Reforma de la Educación Secundaria y del Programa Escuela Segura*.
- Responsable de la investigación *Fortalecimiento de la Participación Social a partir del Programa Escuelas de Calidad*, SEP-SEB.
- Responsable de la investigación *La Participación Social en la Educación Básica en México* Beca Complementaria CONACYT-Apoyo SNI 1 2008.
Con Financiamiento, por concurso: Convocatoria Fondos Sectoriales SEP-CONACYT
- Responsable de la investigación *Análisis de experiencias mexicanas de fortalecimiento de los ambientes escolares seguros en educación básica*, con la solicitud 000000000110175,
Con Financiamiento, por concurso: Convocatoria SEB 2008-01 Fondo 1003, modalidad SA2.
- Responsable de la investigación *Análisis del derecho a la educación media superior en México*, con la solicitud 000000000129630, Con Financiamiento, por concurso: Convocatoria CB-2009-01, Fondo 1003, modalidad J3.
- Co-Responsable, junto con el Mtro. Lorenzo Gómez Morín, del *Inventario de Instituciones que Realizan Evaluación Educativa*, con financiamiento del INEE en curso desde julio 2014.
- Co-responsable, junto con el Mtro. Lorenzo Gómez Morín, del *Estudio de Capacidades Institucionales para la Evaluación en las Entidades Federativas*, con financiamiento del INEE, en curso desde julio 2014.

PARTICIPACIÓN ACTUAL EN PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES NACIONALES E INTERNACIONALES:

- Integrante del equipo interinstitucional e internacional de la investigación denominada *Análisis comparativo de las perspectivas ético- morales y políticas del ejercicio ciudadano de jóvenes universitarios de Colombia, México y Argentina*, realizado en le marco del convenio de colaboración entre las instituciones Universidad La Salle, Universidad de

Manizales y el CINDE, la Universidad de Antioquía, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la universidad Nacional de Noreste de Argentina y la Universidad de Colima.

- Co-responsable del proyecto interinstitucional *Curso en Línea: Perspectivas teórico-metodológicas de la violencia escolar y estrategias de intervención para erradicarla*. Diseño de un curso en línea para docentes de nivel básico y medio superior, elegido en la Convocatoria SINED-PD-01/2010 centrada en la realización de Proyectos de Desarrollo para el Sistema Nacional de Educación a Distancia

Por concurso

Con financiamiento

Colectivo

-Participante de la Comisión responsable de la elaboración del Estado del Conocimiento del Área 17 Convivencia, Disciplina y Violencia del Consejo Mexicano de Investigación Científica, A. C. (COMIE)

Inicio noviembre 2010

Conclusión diciembre 2013

-Integrante del *Estudio La violencia en las escuelas primarias y secundarias públicas del Distrito Federal, vista desde sus sujetos*, coordinado por el Mtro. José Antonio Pérez Islas, Coordinador General del Seminario Institucional en Juventud, UNAM

Inicio Febrero 2013

Conclusión Febrero 2015

-Responsable del Estudio *Análisis de los alcances de la política de inclusión a través de los servicios de educación media superior del Gobierno del Distrito Federal en la vida cotidiana de las y los jóvenes*, con financiamiento EVALUA DF, marzo 2013 – abril 2014.

EXPERIENCIA EN EVALUACIONES:

Programas

-Responsable de evaluación de los Subprogramas de Repatriación, Retención, Cátedras Patrimoniales, Estancias Sabáticas y Estancias Posdoctorales del CONACYT, 2004

-Coordinadora académica de la Evaluación Nacional de Participación Social en la Educación Básica, 2006

Proyectos:

-Evaluación de proyectos en la Convocatoria SEP-SEBYN-CONACYT 2004 en el marco del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación

-Evaluación de proyectos en la Convocatoria de “Ciencia Básica 2008” del Fondo SEP-CONACYT 2008 en el marco del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación

- Evaluación de proyectos en la Convocatoria SEP-SEB-CONACYT 2008 en el marco del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación
- Evaluación de proyectos en la Convocatoria LAB-2009-01 perteneciente al fondo I0009 del CONACYT
- Evaluación de proyectos en la en la Convocatoria de "Ciencia Básica 2009" del Fondo SEP – CONACYT
- Evaluación de proyectos en la Convocatoria de SEB 2009-01 del Fondo SEP – CONACYT
- Evaluación de proyectos en la Convocatoria "SEB-2010-01" del Fondo SEP – CONACYT
- Evaluación de proyectos en la Convocatoria "SEB-2011-01 " del Fondo I0017 SEP – CONACYT
- Evaluación de proyectos presentados al Concurso Regular 2012 organizado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile, marzo 2012.
- Evaluación de proyectos presentados al Concurso Regular 2012 organizado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile, diciembre 2016.
- Evaluación de proyectos presentados en la Convocatoria del Fondo S0031 2016-1 del CONACYT México.
- Evaluación de proyectos presentados en el Fondo " S0005 " en su convocatoria " S0005-2016-1 DEL Conacyt México.

Concursos nacionales:

- Participación como miembro del H. Jurado del 16º. Certamen Nacional Juvenil de Ensayo Político 2007, Instituto Mexicano de la Juventud México, Secretaría de Educación Pública.
- Participación como miembro del H. Jurado del Premio Nacional de la Juventud 2008, Instituto Mexicano de la Juventud México, Secretaría de Educación Pública, México D. F. julio 2009.
- Participación como miembro del H. Jurado del 3er Concurso Nacional de Estrategias Exitosas de Participación Social, organizado por la Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Participación Social, mayo 2011.
- Participación como miembro del H. Jurado del 4to. Concurso Nacional de Estrategias Exitosas de Participación Social, organizado por la Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Participación Social, marzo 2012.
- Participación como miembro del H. Jurado del 5to. Concurso Nacional de Estrategias Exitosas de Participación Social, organizado por la Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Participación Social, marzo 2013.

- Participación como miembro del Comité Organizador del Jurado Dictaminador de la Convocatoria de Apoyo a Proyectos Juveniles “Impulso México”, organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud, 2013.
- Participación como jurado del Segundo Concurso Nacional de las Mejores Tesis de Posgrado organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2013.
- Participación como jurado del PREMIO ANUIES 2013. Tesis de maestría y Doctorado.
- Participación en el Comité Editorial de la Biblioteca Gestión de la Convivencia Escolar, Subsecretaría de Educación Básica, SEP, 2013.
- Participación como jurado del 6to.Concurso Nacional de las Mejores Tesis de Juventud organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud, 2013.
- Participación en el Comité Externo de Especialistas para la Integración del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE) del INEE, marzo 2014.
- Participación como dictaminadora del V Premio Nacional Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social (IIDSSES) 2013-2014 de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
- Participación como jurado del PREMIO ANUIES 2014. Tesis de Doctorado
- Integrante del Comité Técnico Especializado en Evaluación de la Oferta Educativa del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación desde octubre 2014
- Participación en el equipo de la Presidencia del Consejo Nacional de Participación Social, enero 2015 – diciembre 2015.

DOCENCIA EN LA FLACSO MÉXICO:

- Co-Titular del curso Sociedad, Desarrollo y Población I, Maestría en Población y Desarrollo, Promoción XII 2016-2018
- Tutora en la Especialidad en Política y Gestión del Desarrollo Social, Promoción II, 2016-2017
- Tutora en la Especialidad en Política y Gestión de la Evaluación Educativa Promoción II, 2016-2017
- Tutora en la Especialidad en Política y Gestión de la Evaluación Educativa Promoción I, 2015-2016
- Curso Sociología y Población II de la Maestría en Población y Desarrollo, 2013.
- Seminario de Tesis en Educación de la Maestría en Ciencias Sociales 2005 – 2006
- Seminario de Tesis en Educación *Tópicos cruciales de la educación* del Doctorado y Maestría en Ciencias Sociales y la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos 2008 – 2010.
- Tutora en la Especialidad en Cultura de la Legalidad, promociones I, II, III y IV.
- Tutora en la Especialidad en Política y Gestión Educativa, promociones IV, VIII, IX y X.
- Tutora en la Maestría en Derechos Humanos y Democracia, promoción I.

DOCENCIA EN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Universidad La Salle

Profesora 2003 y 2004

- Impartición del curso “Taller de metodología de la investigación social” en la Maestría de Filosofía Social.

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores Monterrey

Campus Estado de México, 2003.

- Impartición de la materia “Comunicación Internacional” en la Licenciatura de Comunicación.

Universidad Pedagógica Nacional AJUSCO

2010

- Impartición de la materia Análisis sociopolítico de la educación en la Maestría en Desarrollo Educativo
Agosto – diciembre 2010.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, COLOMBIA

2015

-Impartición del seminario Violencia Escolar, Derechos Humanos y Políticas Públicas
Doctorado Interinstitucional en Educación
Marzo 2015

DIRECCIÓN DE TESIS:

- Título: “Relación entre condición étnica/racial y otros factores asociados al uso de servicios de salud en Colombia”

Autora: Teodora Hurtado Saa

Nivel: Maestría en Población

FLACSO sede México, 2005

- Título: “Proyectos Educativos en Escuelas Primarias del Distrito Federal”

Autor: Juan Martín Soca

Nivel: Maestría en Ciencias Sociales

FLACSO sede México 2006

- Título: “Formación de competencias laborales en los egresados de sociología de la UAM”

Autora: Lourdes López Pérez
Nivel: Maestría en Ciencias Sociales
FLACSO sede México 2006

- Título: “Aproximación a la política cultural de principios de siglo XXI; el caso argentino y mexicano”

Autor: Daniel Rene Raymond Coulomb Herrasti
Nivel: Maestría en Políticas de Población Comparadas
FLACSO sede México, 2006

- Título: “Modelos de colaboración Estado-organizaciones de la sociedad civil en procesos de implementación de políticas públicas”,

Autor: Benjamín Santamaría
Nivel: Maestría en Políticas de Población Comparadas
FLACSO sede México, 2006

- Título: “La participación social en escuelas primarias de San Luis Potosí”

Autores: Gerardo Esteban Centeno Noriega y Vito Lucas Gómez Hernández
Nivel: Maestría en Políticas de Población Comparadas
FLACSO sede México febrero 2007

- Título “La política curricular de la SEP para la educación secundaria. Análisis comparativo de las reformas en México de 1993 y 2006”.

Autor: Ernesto López Orandain
Nivel: Maestría en Políticas Comparadas, Segunda Promoción
FLACSO, 2006 – 2008

Título: Nuevas formas de valorización del conocimiento en el esquema de realización de ganancia del capital. Caso Asociación Mexicana Empresarial de Software Libre

Autor: Alfonso Cano
Nivel: Maestría en Ciencias Sociales
FLACSO sede México 2008- 2010

- Título: El proceso de municipalización de la gestión educativa en el Perú. Un estudio sobre la participación de la comunidad educativa y de la municipalidad en el Distrito de Paucarpata

Autor: Jaime Paredes Calla
Nivel: Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
FLACSO sede México 2008- 2010

- Título: Análisis comparativo del diseño de las políticas públicas del programa plazas comunitarias del INEA y las Misiones Culturales

Autor: Elsa Bracamonte

Nivel: Maestría en Políticas Públicas Comparadas

FLACSO sede México

2011

- Título: Análisis De Ciclo De Políticas A La Estrategia De Consejos De Participación Social En La Educación (Ecpse) En México: 1992-2014

Autor: Arnoldo Pérez Nieto

Nivel: Maestría en Políticas Públicas Comparadas

FLACSO sede México

Junio 10 2014

- Título: Violencia en una escuela secundaria técnica de Aguascalientes: análisis desde los discursos de sus actores.

Autor: Luis Ernesto Solano Becerril

Nivel: Maestría en Investigación Educativa

Universidad de Aguascalientes, México

Junio 20 2014.

- Título: Armando el rompecabezas: un análisis sobre la importancia de concepciones, espacios y prácticas, en la construcción de equidad educativa para el caso uruguayo

Autora: Cecilia Inés Alonso Blanco

Nivel: Maestría en Ciencias Sociales

FLACSO sede México 2012 - 2014

25 de junio 2014

-Título: Experiencias participativas de los jóvenes estudiantes de educación media superior. El papel en la formación y la convivencia democrática

Autor: Diego Ilinich Matus Ortega

Nivel: Maestría en Ciencias Sociales FLACSO México

Septiembre 2 2016

-Título: Segregación Residencial y Exclusión Educativa en la Zona Metropolitana del Valle de México 2000-2010

Autor: Tomohiro Ueda

Nivel: Maestría en Población y Desarrollo FLACSO México

Septiembre 12 2016

PARTICIPACIÓN RECIENTE EN TRIBUNALES DE TESIS:

- Título: Modelo para armar: el Programa Integral de fortalecimiento Institucional en la Universidad de Colima

Autor: Sergio Alberto López Molina

Nivel: Doctorado en Educación

Facultad de Pedagogía

Universidad de Colima

- Título: Modelo de análisis de las organizaciones escolares

Autor: Juan Soca

Nivel: Doctorado en Ciencias Sociales

FLACSO, México, titulación enero 17 2011

- Título: Cuando la escuela se transforma en un infierno: las representaciones sociales sobre la violencia escolar en las escuelas secundarias de la Delegación Álvaro Obregón

Autor: Ivan Baginni

Nivel: Doctorado en Ciencias Sociales

FLACSO, México, titulación 22 de agosto 2011

- Título: La participación social en el diseño de políticas públicas educativas:

Análisis comparativo de la Consulta Nacional sobre la Reforma Integral de la Educación Secundaria, México (2005-2006) y el Debate Nacional sobre el Futuro de la Escuela, Francia (2002-2003)

Autora: Ma. Antonieta García-Lascuráin Vargas

Nivel: Maestría en Políticas Públicas Comparadas

FLACSO sede México titulada 2012

- Título: Inclusión de los derechos humanos en las operaciones militares del Ejército mexicano hacia el siglo XXI

Autora: Ma. Del Carmen Olvera Nieves

Nivel: Maestría en Derechos Humanos y Democracia

FLACSO sede México titulada 2012

- Título: Elementos explicativos de la participación juvenil en la implementación del Modelo “Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes

Autora: Melly Andrea Bravo Bolaños

Nivel: Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

FLACSO sede México 2010- 2012. Titulada 2012

- Título: Factores individuales y familiares asociados a la repetición escolar en niños de 7 a 12 años, México 2002

Autor: Amparo Solís

Nivel: Maestría Población y Desarrollo

FLACSO sede México, titulada 2012

- Título: EL Programa de Apoyo a Comunidades para Restauración de Monumentos y Bienes Artísticos de Propiedad Federal (Foremoba) y su funcionamiento de acuerdo a las Reglas de Operación 2012

Autora: Miriam Ceballos Albarrán

Nivel: Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

FLACSO sede México 2010- 2012, titulada 2012

- Título: La desconcentración de la tarea cívica del Instituto Federal Electoral y el enfoque de políticas públicas

Autor: Antonio Santiago Juárez

Nivel: Maestría en Políticas Públicas Comparadas

FLACSO sede México, titulado 2012-12-10

- Título: La formación en competencias docentes para la educación media superior. El caso de un bachillerato tecnológico

Autora: Julieta Estrada Juárez

Nivel: Maestría en Desarrollo Educativo

UPN Ajusco.

-Título: Un análisis de los factores asociados a los niveles de la fecundidad de las mujeres unidas en Haití en 2012

Autor: Jacob Michel

Nivel: Maestría en Población y Desarrollo

FLACSO México 2012 - 2014

-Título: Análisis de los factores asociados a los tipos de violencia contra mujeres de 60 años y más en México

Autora: Karla Denisse González Franco

Nivel: Maestría en Población y Desarrollo

FLACSO México 2012 – 2014

- Título: Participación social, gestión y democracia: dificultades y avances en la secundaria en México

Autora: Ann Violeta Ramírez Ramón

Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación
IBERO Santa Fe
2012- 2014

-Título: Convivencia Escolar y Violencia en Planteles de Educación Media Superior en el Estado de Aguascalientes

Autor: Héctor Manuel Rodríguez Padilla

Nivel: Maestría en Investigación Educativa

Universidad Autónoma de Aguascalientes

2013 – 2015

Diciembre 14 2015

- Título: “Las competencias docentes para atender la inclusión, desde las políticas educativas, las escuelas normales y la realidad de las escuelas de educación preescolar en el D. F.”

Autora: Consuelo Chávez Durán

Nivel: Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades

UAM Cuajimalpa 2012-2014

Marzo 17 2016

PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES DE TESIS EN CURSO:

-Título: Sentido de comunidad y participación de las y los adolescentes: una experiencia de Aprendizaje-Servicio en el bachillerato

Autora: Laura Morales Lecona

Nivel: Maestría en Educación para la Ciudadanía

Universidad Autónoma de Querétaro

2017

BECAS Y DISTINCIONES:

- Mención honorífica. Licenciatura en Sociología

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

1989 – 1992

- Beca de CONACYT para la realización de la Maestría en Sociología Política en el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”, 1994 – 1996.

- Recomendación del jurado del examen de grado de la Maestría para que la tesis sea publicada por el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”

- Beca de CONACYT para la realización del Doctorado en Ciencia Política en la UNAM

- Incorporación en el Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado 1999, clave 304306, de la Dirección General de Estudios de Posgrado, 2000.

- Mención honorífica. Doctorado en Ciencia Política
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM
1998-2003

- Incorporación al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT desde 2005 como candidata a investigadora nacional y a partir del 2008 con Nivel 1.

- Distinción: Medalla Alfonso Caso, por haber sido la graduada mas distinguida en 2003 del programa de Doctorado en Ciencia Política. Institución: Universidad Nacional Autónoma de México, Fecha: 31 de marzo del 2005.

- Distinción por la tesis titulada “Las relaciones entre las ONG de derechos humanos y el Estado de mexicano en el marco de la transformación democrática en los noventas”, como una de las mejores tesis del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el marco de la convocatoria Colección Posgrado 2004. Institución: Universidad Nacional Autónoma de México. Fecha: marzo de 2005.

- Consejera Ciudadana del Comité de Evaluación y Recomendaciones del Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del Distrito Federal (EVALUA DF), México 2012-2014.

- Integrante de la RED TEMATICA CONACYT *Convergencia del Conocimiento para Beneficio de la Sociedad*, de septiembre 2014 en adelante.

- Integrante del Comité Técnico Especializado en Evaluación de la Oferta Educativa del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación a partir de octubre 2014.