

Dr. Martín Gabriel De Los Heros Rondenil

Profesor Investigador

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede académica de México

mheros@flacso.edu.mx

Tel. + 52 55 3000 0275

Doctor en Ciencia Políticas y Sociales por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 2011. Maestro en Gobierno y Asuntos Públicos por la Facultad Latinoamericana de Ciencias sociales (FLACSO) sede México (2000) y Licenciado en Economía (1995) por la Universidad Nacional del Callao-Perú. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores de México con el Nivel I.

En los últimos 5 años ha participado en varios cursos presenciales y online. Ha realizado el 1er. curso sobre Evaluación de Políticas Públicas y Programas Presupuestarios en el Instituto de Estudios Fiscales de España, Madrid (2009); el 12^{mo} Curso de Gestión de la Administración Pública, 2008 y el 2^{do}. Curso Gestión de Formación de Empleados Públicos del CEDDET, 2010; el Curso sobre Indicadores de Sostenibilidad en Formulación de Políticas Públicas, Proyecto FODEPAL, 2011; el I curso virtual sobre evaluación del desempeño, en el CEDDET, 2012; el *Workshop on Evaluation and Applied Research Methods*, impartido por Claremont Evaluation Center, agosto del 2013; el curso "Introducción a la evaluación para América Latina y el Caribe" de la RELAC, 2014 y el Curso online de "Evaluación de Impacto de Programas Sociales" impartido por J-PAL LAC, agosto-October 2014.

Las áreas de investigación, docencia y asesoría que desarrolla son: gestión del conocimiento; economía del conocimiento; formación en competencias educativas y laborales; política y gestión educativa; políticas de capacitación y formación para el trabajo; evaluación de políticas y programas públicos (evaluación de diseño, procesos, impacto y desempeño), con énfasis en análisis cuantitativo; evaluación de programas educativos federales; construcción y análisis de indicadores de programas educativos, laborales y sociales; asesoría en la construcción de la Matriz de Indicadores de Resultados; asesoría y formación sobre el Modelo de Marco Lógico; planificación estratégica en la educación; análisis de información, metodología de investigación.

Ha sido coordinador de los Talleres de Análisis de Información y de Planeación Estratégica en el Diplomado "Gestión Institucional e Innovación Educativa" del Proyecto CeDE, de enero del 2011 hasta diciembre del 2013, impartiendo más de 20 Talleres de "Planeación Estratégica" y de "Análisis de información". Ha sido docente

de materias de posgrado en diversas universidades públicas y privadas del país, como la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad Autónoma de Campeche y la Universidad Fray Luca Paccioli de Morelos. Asimismo, ha sido profesor de materias a nivel de pre-grado en la Universidad Nacional del Callao, impartiendo los cursos de economía, economía laboral, econometría, entre otros.

Ha sido instructor a nivel nacional e internacional del curso “Estadística aplicada al Estudio de Seguimiento de Egresados” que impartió la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES) entre abril del 2003 a junio del 2004 y en Bolivia en el año 2004.

Ha sido tutor-virtual en la Cátedra Unión Europea América Latina y el Caribe (UEALC) “Sociedad del Conocimiento”, 2004-2005; Tutor-virtual en el curso de verano “desde la información al conocimiento innovador: herramientas y habilidades para un liderazgo adaptable” llevado a cabo entre la FLACSO México y la Universidad de Minnesota, U.S.A. 2007.

Ha sido Consultor Externo para el Fondo de Población de Naciones Unidas UNFPA en la asesoría de construcción de indicadores para la política social en Honduras de Noviembre 2011-abril 2012 y consultor externo en la Organización Internacional del Trabajo (OIT), sede regional de Lima (febrero-septiembre 1998).

Ha participado en investigaciones sobre análisis de factibilidad para la creación de carreras y evaluación como la maestría en Gestión y Política Pública (Universidad de Occidente-Sinaloa), el doctorado en Educación (Normal Superior de Aguascalientes), la Licenciatura en Comunicación Intercultural y Maestría Para la Práctica Educativa Intercultural en la Universidad Intercultural de Tabasco.

Ha sido consultor-asesor en ONGs del Perú (ADRA-OFASA del Perú), para la construcción de línea base de proyectos productivos y sociales, así como el análisis de resultados, utilizando el Modelo de Marco Lógico, proyectos financiados por la Agencia Interamericana de Desarrollo (AID), 1998.

Ha sido Analista y Especialista en el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) del Perú, desempeñando diversos cargos en las áreas de Censos y Encuestas, Indicadores Económicos, Demografía y Estudios Sociales (1991-1997).

Ha participado y participa en el desarrollo de metodologías e instrumentos de captación de información (diseño y elaboración de Censos y encuestas –empleo, educación, satisfacción de beneficiarios de política social, ingreso-gasto-, muestras, capacitación, supervisión y análisis de la información), tipos de evaluación (evaluación de diseño, implementación, de resultados, de percepción y de impacto), métodos de análisis estadístico (con énfasis en las metodologías longitudinales), procesamiento de la información y publicaciones.

Ha dirigido más de diecisiete tesis de Maestría a alumnos en FLACSO y en otras universidades públicas y privadas en México, sobre temas de educación, empleo y evaluación de políticas y programas sociales (2006 a la fecha).

Ha coordinado talleres de formación a funcionarios encargados de programas federales de la Secretaría de Educación Pública de México (SEP), entre ellos al Programa Escuelas de Calidad (PEC) y al Programa Nacional de Formación Continua de Docentes en Activo (PRONAP), empleando la metodología de la Planeación estratégica y el Marco Lógico entre el 2008 y el 2011.

Ha impartido el taller sobre construcción de indicadores y análisis de información en la Especialidad en Política y Gestión Educativa de la FLACSO México y ha impartido el mismo taller en seminarios nacionales e internacionales del 2003 a la fecha.

Ha sido el coordinador de asesorías a diversos estados del país, en la construcción de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) para el programa de formación continua. Entre los estados asesorados están: Jalisco, Nuevo León, Yucatán, Quintana Roo, San Luis Potosí y Campeche entre marzo del 2009 a mayo del 2010.

Ha participado en diversos tipos de evaluación de política pública en México del 2007 a la fecha. Entre otras, ha sido el Coordinador Técnico de la evaluación al Instituto Nacional de Educación de Adultos (INEA) y al PRONAP en el año 2007. Ha sido el Coordinador de la evaluación de percepción de beneficiarios del INEA, marzo 2008. Ha sido el Coordinador de la evaluación de percepción de beneficiarios del Programa Asesor Técnico Pedagógico de la Dirección General de Educación Indígena de la SEP, diciembre, 2008. Ha sido el coordinador de la Evaluación de Factores asociados al logro educativo de matemáticas y español en la prueba ENLACE 2007 utilizando análisis multinivel, 2008. En el 2009 coordinó la dictaminación y evaluación de los 31 proyectos estatales y del Distrito Federal del Programa Federal de Formación Continua de Maestros en Servicio, utilizando la Matriz de Marco Lógico y Planeación estratégica. Entre diciembre del año 2011 y marzo del 2012, participó en la evaluación de Diseño y Consistencia del "Programa Apoyo al Empleo" y al "Programa de Atención a Situaciones de Contingencia Laboral" de la Secretaría del Trabajo y Promoción Social de México. Actualmente coordina la evaluación de procesos, resultados y desempeño de 4 programas federales en el estado de Puebla.

Ha sido y es conferencista a nivel nacional e internacional de temas sobre evaluación de políticas públicas; gobernanza y la nueva gerencia pública; los modelos educativos en México; los factores asociados a la deserción escolar, la utilización de modelos longitudinales en el estudio de problemas educativos; las políticas de formación en competencias laborales; los dilemas de la formación basado en competencias en la educación básica; gestión del conocimiento; gestión estratégica en la educación, entre otros.

Participa en investigaciones relacionada al área temática de Educación en la FLACSO México. Fue responsable académico de la investigación “Factores de riesgo asociados a la deserción escolar de los niños y jóvenes de 12 a 17 años de edad del Distrito Federal antes de completar la educación secundaria” Proyecto obtenido por concurso del Fondo Sectorial CONACYT 2003-01.

Forma parte del equipo de la FLACSO México encargado de la investigación sobre el Estudio de Seguimiento de Egresados del CONALEP, habiendo realizado, las tres fases del Sistema de Seguimiento de Egresados (el Censo de Egresados, la inserción laboral y la trayectoria laboral), desde el 2003 a la fecha.

Pertenece al directorio de evaluadores externos del programa EVALUA-DF y está inscrito en el registro de Evaluadores del CONEVAL.

Las publicaciones recientes son:

Artículos

El programa de la Mujer Agraria en Tabasco: expectativas y resultados. En Revista IliminaR. Estudios Sociales y Humanísticos. Vol XII, No 1 (2014).

Aprendizaje en el puesto de trabajo de los supervisores escolares de educación básica en México. El caso del CeDE Chetumal-Quintana Roo, 2013 en: Revista Internacional de Formación Profesional, Adultos y Comunidad (2014).

Capítulos de libros

Las condiciones de México en la economía basada en el conocimiento. Oportunidades y desafíos, en “El gran Caribe en contexto”. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia, 2014.

La planeación estratégica en la educación: la aplicación en el proyecto FOGISE en: “Hacia una nueva cultura educativa de los sistemas educativos estatales” FLACSO México (2015).

Profesionalización y formación de competencias en la supervisión escolar en: “Hacia una nueva cultura educativa de los sistemas educativos estatales” FLACSO México (2015).

Publicación en evento

“Aproximación a la gestión del conocimiento en la Administración pública: el caso de la Dirección General de Formación Continua de la SEP-México” en Joaquín Gairín [Editor] Gestión del Conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa Congreso Internacional EDO 2012, Wolters Kluwer, España. *“Las trayectorias laborales y educativas en los estudios de egresados: el caso del CONALEP, México, 2001-2010”* en Memoria del IV Congreso Nacional y III

Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación. ¿Hacia dónde va la Educación en la Argentina y en América Latina? Construyendo una nueva agenda. SAECE, Argentina, 2011, versión electrónica.