

Laura Georgina Flores Ivich
Curriculum Vitae

Experiencia laboral

Actual

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Profesora Investigadora Adjunta

-Coordinadora administrativa del proyecto "Institucionalización y disfrute de los derechos humanos en las democracias latinoamericanas: 1990-2010".

2013-Actual

Universidad Panamericana-Escuela de Comunicación

Profesora titular de las siguientes materias:

-Metodología de la Investigación Cuantitativa

-Opinión Pública

-Seminario de estadística (optativa)

Experiencia previa

2013. United States Agency International Development (USAID)

Consultora en el proyecto "Estrategia de comunicación para difundir los beneficios y avances de la reforma penal en Baja California, Chihuahua y Distrito Federal".

2012-2013. RAND Corporation

Coordinadora de análisis estadístico en el proyecto "Implementation of International Baccalaureate (IB) in Mexico's State Schools". 2012

2012. United States Agency International Development (USAID)

Consultora en el proyecto "Desarrollo de encuesta de percepción y evaluación de los servicios ofrecidos por la Procuraduría Social de Atención a las Víctimas de Delitos (PROVICTIMA).

2012. CIESAS-Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Coordinadora de análisis estadístico del proyecto: "Ciudadanía y participación política femenina en distritos electorales de mayoría indígena".

2011. Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)

Coordinadora Administrativa del Diplomado en Análisis Político Estratégico para el Tribunal Electoral.

2010-2012. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y Fundación Telefónica

Coordinadora administrativa del proyecto "*e-Democracia: tecnologías de la información, comunicación y democracia en América Latina y el Caribe. Experiencias exitosas*" En colaboración con Fundación Telefónica, España.

2010. Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)

Asistente de Investigación. Proyecto: "*Seguimiento a la actividad legislativa desde la perspectiva de equidad de género*", coordinado por el Dr. Javier Aparicio y la Dra. Joy Langston.

2007-2008. Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz". Dirección de Enseñanza.

Asistente general de dirección. Funciones administrativas y de gestión Normatividad de proyectos de titulación de los médicos residentes

2006-2007 Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)

Asistente de investigación

Educación

Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México 2015-A la fecha

Tesis: *Relación entre libertad de prensa y corrupción en América Latina*

Maestría en Ciencias Sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-México, 2010

Tesis: *Estructuración de las actitudes y preferencias políticas de los ciudadanos: el rol de los valores.*

Calificación: Excelente y recomendación para publicación.

Seminario de tesis: "Política: Instituciones, comportamiento y actitudes", coordinado por el Dr. Benjamín Temkin y el Dr. Rodrigo Salazar.

Licenciatura en Psicología. Instituto Tecnológico de Sonora. ITSON, 2005

Tesis: *Construcción y validación de un instrumento de responsabilidad social en estudiantes universitarios.*

Becaria de la SEP para el desarrollo del proyecto de tesis.

Mención por desempeño académico y mención honorífica.

Publicaciones

Flores-Ivich, G. y Escobar, D. (2016). Libertad de prensa y control de los medios de comunicación a nivel subnacional en México. Por publicarse en libro colectivo de FLACSO-México (En prensa)

Flores-Ivich, LG y Salazar-Elena, R. (2015). Institucionalización y disfrute de los derechos humanos en América Latina. En: Los derechos humanos en América Latina. Metodología para su estudio y medición. México: FLACSO

Valdés-Ugalde, F y Flores-Ivich, LG (2015). Representación democrática y derechos humanos. En: Los derechos humanos en América Latina. Metodología para su estudio y medición. México: FLACSO

Temkin, B., y Flores-Ivich, LG. (2014). "Exposición a medios de comunicación y participación electoral". En: "El comportamiento electoral mexicano en las elecciones de 2012" coordinado por Alejandro Moreno.

Saavedra, A., Lavore, E, y Flores-Ivich, LG (2013). "The International Baccalaureate Diploma Programme in Mexico as Preparation for Higher Education". En: A Journal of Comparative and International Education.

Flores-Ivich, LG (2013). "Estudio de caso sobre el estado de Colima". En: Instituciones electorales, opinión pública y poderes políticos locales en México. FLACSO México.

Salazar-Elena, R. y Flores-Ivich, LG (2013). "Determinantes de las percepciones sobre la calidad de las elecciones locales". En: Instituciones electorales, opinión pública y poderes políticos locales en México. FLACSO México.

Flores-Ivich, LG. (2012). "Nota metodológica sobre referencias relevantes en el estudio de aspectos políticos, económicos y sociales de América Latina". En: América Latina: problemas centrales y oportunidades promisorias. Tomo I y II. FLACSO-UNAM.

Temkin, B., y Flores-Ivich, LG. (2011). "La relevancia actual del autoritarismo-dogmatismo en las actitudes sociopolíticas" Psicología Política, Valencia, España.

Flores-Ivich, L. (2011). Estructuración de las actitudes y preferencias políticas: el rol de los valores. En: Realidades divergentes en la democracia latinoamericana. FLACSO-TEPJJF

Hernández, C., Ramos, DY., Serrano, DM., Sotelo, MA., Flores-Ivich, LG., and Reynoso, L. (2009). "Estilos de vida y riesgos a la salud en profesores universitarios: un estudio descriptivo". *Psicología y Salud*. Universidad Veracruzana. Vol. 19, no. 1. 2009.

Echeverría, S. y Flores-Ivich, LG (2008). "Construcción y validación de un instrumento de responsabilidad social en estudiantes universitarios". En: *Apuntes empíricos en Educación Superior*, UNISON, UNAM y ANUIES, 2008.

Proyectos de investigación

Actuales

"Institucionalización y disfrute de derechos humanos en las democracias latinoamericanas 1990-2011". Financiado por CONACYT. 2012-a la fecha.

"Cobertura mediática de la reforma educativa en México". FLACSO México

Previos

- "Implementation of International Baccalaureate (IB) in Mexico's State Schools". RAND Corporation. 2012-2013
- "Gobernabilidad y convivencia democrática en América Latina". FLACSO. 2012
- "*E-Democracia: tecnologías de la información, comunicación y democracia en América Latina y el Caribe. Experiencias exitosas*" (En colaboración con Fundación Telefónica, España). 2010-2012
- "Calidad de las elecciones en México a nivel subnacional", financiado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2011-2012
- "Seguimiento a la actividad legislativa desde la perspectiva de equidad de género". CIDE. 2010.
- Elaboración de un instrumento de medición de trayectorias escolares. Proyecto de factores asociados al rezago académico. ITSON. 2007.
- "Programa de prevención para una salud integral". ITSON-UNAM. 2006.
- "Instituciones de Educación Superior y responsabilidad social". ITSON-SEP. 2004-2007.
- Proyecto de estandarización de la prueba de inteligencia WISC-R. ITSON-Editorial Manual Moderno. 2005.
- Participación en la estandarización para México de la prueba SDS "Búsqueda Autodirigida" de Holland para medir aptitudes e intereses vocacionales. ITSON-Editorial Manual Moderno. 2004.

Participación en conferencias académicas

"Participación ciudadana". Seminario de líderes sociales, Universidad Panamericana. 2016

"Participación ciudadana". Seminario de líderes sociales, Universidad Panamericana. 2015

"Institucionalización de los derechos humanos en América Latina" en el Seminario de estudios políticos de Flacso México. 2014

"*Las alianzas electorales en Colima (2003)* dentro de la mesa "Las alianzas electorales en el Foxismo", en el evento ¿Alianzas antinatura o antihegemonías? La dinámica de las Alianzas Electorales entre el PAN y PRD. Puebla, México. 2013.

"*Personalidad y actitudes políticas*". Ponencia presentada en el evento "Presentación del Barómetro de las Américas-LAPOP". Querétaro. 2011

"*Autoritarismo en México*" Presentación de la Encuesta Nacional de Valores: Lo que une y lo que divide a los mexicanos. Banamex. 2011.

"*Estructuración de las actitudes y preferencias políticas de los ciudadanos: el rol de los valores.*" Presentada en el II Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. FLACSO-Mexico. 2010.

Moderadora del panel: "*Democracia a prueba: de los valores a las instituciones*", en el II Congreso latinoamericano y caribeño de Ciencias Sociales. FLACSO-México. 2010.

“Construcción y validación de un instrumento de responsabilidad social en estudiantes universitarios” Ponencia presentada en el Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Mérida Yucatán y en el XXXIV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), Guadalajara, Jalisco. 2007.

“Estilo de vida para la mejora del desempeño individual y organizacional” Ponencia presentada en el XV Congreso Mexicano de Psicología “El trabajo del psicólogo y su relación con otras ciencias”. Hermosillo, Sonora. 2007.

Actividades extracurriculares

- Modelación formal y análisis empírico. 40 horas (FLACSO-México, 2015)
- Modelación formal y análisis empírico. 40 horas. (FLACSO – México, 2013)
- Modelación formal y análisis empírico. 40 horas. (FLACSO – México, 2012)
- Modelación formal y análisis empírico. 40 horas. (FLACSO – México, 2010)
- Opinión pública y análisis de encuestas. 20 horas. (CIDE, 2010)
- Seminario de estudios avanzados: Gobierno, derecha moderna y democracia en México. (UNAM, 2008).
- Seminario de estudios avanzados: Izquierda, sociedad y democracia ¿Hay un futuro democrático para América Latina? (UNAM, 2007).
- Estadística. 40 horas. (INP, México, 2007).
- Métodos de Investigación y estadística aplicada a las ciencias sociales. 20 horas. (UNAM/IIMAS/ITSON, 2005).
- Métodos de Investigación en Salud Comunitaria. 20 horas. (UNAM e ITSON 2005).

México, D.F., Mayo de 2016