

# Maestría Derechos Humanos y Democracia

IX Promoción  
2018 - 2020



Modalidad semi-presencial

## Presentación

### ¿Por qué elegir esta Maestría?

Actualmente los derechos humanos son una herramienta conceptual y práctica para el análisis de los fenómenos sociales y, a la vez, para la protección de las personas. La proliferación de tratados internacionales en la materia y el número creciente de constituciones con amplios catálogos de derechos han sentado las bases para que la realización de los derechos humanos se posicione como uno de los principales objetivos de los Estados. Al mismo tiempo, hay una creciente preocupación por llevar a la realidad local las promesas de esos derechos, de ahí que la reflexión actual gire en torno a su defensa y promoción, al diseño e implementación de políticas públicas, a su análisis desde la política y la sociedad y su potencial emancipatorio.

Por otra parte, la vinculación entre derechos humanos y democracia ha sido establecida como una relación necesaria y que se refuerza mutuamente. Sin embargo, es necesario reflexionar sobre los problemas que tienen las democracias, teóricas y realmente existentes, y lo que ello implica para su relación con los derechos humanos. En este sentido es que el estudio de los derechos humanos y la democracia es, sobretodo, multidisciplinario.

Desde 2006 la FLACSO se ha consolidado como una de las instituciones iberoamericanas más importantes en el estudio multidisciplinario de los derechos humanos y la democracia, por medio de su línea de investigación en Estado, Democracia y Derechos Humanos y su Maestría en Derechos Humanos y Democracia (MDHyD), con una experiencia acumulada de varias promociones que han egresado de sus aulas (2006-2008, 2008-2010, 2010-2012, 2012-2014, 2014-2016 y 2016-2018). Entre sus egresados y egresadas se encuentran destacados defensores (as) de derechos humanos, funcionarios (as) judiciales y públicos, integrantes de organizaciones de la sociedad civil y de organismos públicos de protección de los derechos humanos. Incluso, la Maestría ha sido impartida por convenio con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y el Consejo de la Judicatura Federal a funcionarios y funcionarias judiciales de esos órganos.

El objetivo de la Maestría en Derechos Humanos y Democracia es intervenir, por medio de una preparación académica de excelencia, en la formación de profesionales con un alto grado de especialización y entrenamiento en el manejo de herramientas conceptuales y prácticas de punta, en materia de derechos humanos y democracia.

La Maestría en Derechos Humanos y Democracia de la FLACSO México se distingue de otros programas por su enfoque multidisciplinario, el cual ha mostrado un amplio potencial explicativo para esclarecer la complejidad de la problemática de los derechos humanos y la democracia. De esta forma, el programa utiliza recursos analítico-conceptuales y metodológicos de la sociología política, la ciencia política, la teoría política, el derecho, el estudio de las políticas públicas, la historia y la antropología, entre otras, para comprender el surgimiento, desarrollo y situación actual de los derechos humanos.

Además, la Maestría en Derechos Humanos y Democracia es un programa profesionalizante que busca fortalecer y desarrollar habilidades en personas que ya están vinculadas en sus áreas laborales con la temática de la Maestría o bien, que tienen la intención de incorporarse a ellas. Por ello, el programa se imparte en una modalidad semi-presencial que combina actividades a distancia con actividades presenciales, esto permite la participación de quienes trabajan y/o no tienen posibilidad de dejar sus actividades diarias, para realizar estudios de posgrado.

El programa ofrece una formación en cuatro niveles sucesivos y complementarios:

- Diplomado Básico (primer trimestre)
- Diplomado Superior (segundo y tercer trimestres)
- Especialidad (cuarto y quinto trimestres)
- Maestría (sexto, séptimo y octavo trimestres)

## 1. Objetivo y Formato del Posgrado

### 1.1 Objetivo general

Formar profesionales de alto nivel en derechos humanos y democracia, orientados al diseño, implementación y evaluación de políticas y programas de promoción y defensa de los derechos humanos; la mejora de las herramientas de litigio y de las resoluciones relativas en la materia; la aplicación de la perspectiva de género y los derechos humanos en distintas áreas del quehacer público; el examen y análisis de los procesos democráticos en América Latina; y el análisis y diseño de propuestas de mejora de los grupos en situación de desventaja.

La Maestría ofrece una combinación de elementos analíticos y técnicos orientados a fortalecer el perfil profesional de quienes se desempeñan en áreas vinculadas con la defensa y promoción de los derechos humanos en el sector público, en organismos civiles nacionales, regionales e internacionales, así como también en el ámbito académico.

A fin de abarcar los diversos intereses de las y los participantes, la Maestría ofrece dos menciones: la de Procesos Políticos y Derechos Humanos con una mayor incidencia en el análisis desde la política y la democracia, y la de Protección de los Derechos Humanos con mayor incidencia en el análisis jurídico.

### 1.2. Formato del posgrado

La Maestría en Derechos Humanos y Democracia está conformada por un tronco común y dos menciones de especialización a elegir por las y los participantes. El programa de estudios se organiza en ocho trimestres y comprende tres niveles de formación previos al de Maestría: Diplomado Básico, Diplomado Superior y Especialidad.

El tronco común, compartido por ambas menciones ofrece a quienes participan, un marco teórico-conceptual para abordar los problemas de derechos humanos desde una perspectiva multidisciplinaria. Esta sección de la Maestría se desarrolla durante los primeros dos trimestres y comprende al Diplomado Básico y el primer módulo del Diplomado Superior.

Las menciones buscan que las y los participantes generen las capacidades necesarias para especializarse en alguno de estos dos ámbitos que son de suma importancia para la región latinoamericana: la Protección de los Derechos Humanos, y los Procesos Políticos y Derechos Humanos. La mención en Protección de los Derechos Humanos tiene por objetivo potenciar el desempeño profesional para hacer un uso adecuado de las herramientas y técnicas que proporcionan los derechos humanos para su protección y garantía. Por su parte, la mención en Procesos Políticos y Derechos Humanos tiene por objetivo desarrollar habilidades profesionales para la toma de decisiones y el análisis multidisciplinario de los fenómenos vinculados con los derechos humanos y la democracia.

El diseño curricular flexible busca ofrecer a las y los participantes no interesados

# Maestría Derechos Humanos y Democracia

IX Promoción  
2018 - 2020



Modalidad semi-presencial

en obtener el grado de Maestría, la posibilidad de certificar títulos intermedios de formación, de manera que el programa permite que las y los estudiantes cursen hasta el nivel de formación que corresponda a sus necesidades e intereses, obteniendo el diploma correspondiente al nivel que cursaron. De este modo, quienes participan pueden dar por concluidos sus estudios en cualquiera de los niveles, o bien proseguir al siguiente, en cuyo caso los créditos acumulados en el o los niveles previos se suman a los del subsecuente. Los cuatro niveles que integran el programa se cursan en un lapso de 24 meses y tienen un total de 88 créditos. Quienes cubran este total de créditos podrán obtener el grado de Maestría, mientras que otros(as) podrán optar por cursar una parte del programa para adquirir herramientas determinadas.

El siguiente cuadro ilustra la forma como se integra el programa:

Trimestre	Nivel de estudios
I	Diplomado Básico (tres meses)
II y III	Diplomado Superior (seis meses)
IV y V	Especialidad (seis meses)
Examen general de conocimientos	
VI, VII y VIII	Maestría (tres meses + seis meses para la terminación de la tesis)

Dado que el cupo en los posgrados es limitado, las candidaturas exitosas ingresan únicamente al Diplomado Básico. La continuidad en niveles posteriores depende del desempeño académico en los niveles previos y está sujeta al número máximo de personas admisibles por nivel.

Las personas que quieran cursar alguno de los niveles intermedios –Diplomado Básico, Diplomado Superior o Especialidad–, deberán iniciar con los créditos del Diplomado Básico e ir sumando los créditos correspondientes al nivel que desean obtener. Para obtener el reconocimiento respectivo, la o el estudiante deberá acreditar las materias de los trimestres correspondientes y presentar un trabajo final de conformidad con los requerimientos de la Coordinación Académica.

Los títulos intermedios se conceden solo en caso de que la o el estudiante decida no continuar en el programa. De optar por obtener alguno de los títulos intermedios previos al de Maestría, la o el estudiante no podrá seguir en el programa académico en dicha promoción, pero podrá postularse para acreditar los niveles restantes en una promoción posterior.

Aquellos(as) estudiantes que deseen obtener el grado de Maestría deberán acreditar un examen general de conocimientos al concluir el quinto trimestre y contar con el perfil académico requerido para este último nivel de estudios de acuerdo con su desempeño a lo largo del posgrado.

## 2. Plan de estudios

La Maestría en Derechos Humanos y Democracia está dividida en cuatro niveles. El primer nivel, que corresponde al Diplomado Básico, tiene el objetivo de proporcionar una introducción teórico-práctica sobre el uso y dinámica de los derechos humanos y el principio de igualdad y no discriminación. El segun-

do nivel, equivalente al Diplomado Superior, tiene un mayor énfasis en el conocimiento teórico y después un trimestre práctico. Por su parte, la Especialidad en ambas menciones es práctica, mientras que la Maestría vuelve a contener elementos teóricos pero con un énfasis práctico.

Para la obtención del grado de Maestría, las y los participantes deberán elegir entre distintas opciones terminales de acuerdo a la mención en la que se encuentren inscritos/as: Perspectiva de Género y Tutela Judicial, o Protección Internacional de los Derechos Humanos para la mención de Protección de los Derechos Humanos. Políticas Públicas con Enfoque de derechos humanos o Procesos Democráticos en América Latina para la mención de Procesos Políticos y Derechos Humanos (la apertura de cada opción terminal depende del número de estudiantes interesados/as).

Al terminar el séptimo trimestre las y los estudiantes deberán haber concluido su trabajo de tesis.

### 2.1 Plan de estudios de la Mención en Procesos Políticos y Derechos Humanos

Diplomado Básico Septiembre – Noviembre 2018			
Trimestre	Tronco común		
I	Principio de Igualdad y Perspectiva de Género	Enfoque de Derechos Humanos	Introducción al Derecho Internacional de los Derechos Humanos

Diplomado Superior Noviembre 2018 – Mayo 2019			
Trimestre	Tronco común		
II	Teoría Política de los Derechos Humanos	Teoría de la Democracia	Teoría Jurídica de los Derechos Humanos
Mención en Procesos Políticos y Derechos Humanos			
III	Sociología de los derechos humanos	Construcción internacional de los derechos humanos	Estado de Derecho y Democracia

Especialidad Mayo – Octubre 2019				
Trimestre	Mención en Procesos Políticos y Derechos Humanos			
IV	Mecanismos de Exigibilidad	Seminario de Democracia	Protección Internacional de los Derechos Humanos	Metodología I
V	Seminario de Derechos Económicos, Sociales y Culturales	Seminario de Derechos Políticos y Participación Ciudadana	Seminario de Derechos Civiles	Metodología II

# Maestría Derechos Humanos y Democracia

IX Promoción  
2018 - 2020



Modalidad semi-presencial

## Maestría Opción terminal en: Políticas Públicas con enfoque en Derechos Humanos Noviembre 2019 - Abril 2020

Trimestre	Mención en Procesos Políticos y Derechos Humanos			
VI	Introducción a las Políticas Públicas	Movimientos Sociales, Sociedad Civil y Acciones de Demanda	Educación en Derechos Humanos	Seminario de Tesis I
VII	Seminario de tesis II			
VIII	Seminario de tesis III			

## Maestría Opción terminal en: Procesos Políticos y Derechos Humanos Noviembre 2019 - Abril 2020

Trimestre	Mención en Procesos Políticos y Derechos Humanos			
VI	Problemas de las Democracias en América Latina	Valores Democráticos, Representación y Resolución de Conflictos	Movimientos Sociales, Sociedad Civil y Acciones de Demanda	Seminario de Tesis I
VII	Seminario de tesis II			
VIII	Seminario de tesis III			

**Nota 1:** las fechas son aproximadas.

**Nota 2:** la apertura de todas las opciones terminales dependerá del número de estudiantes participantes en el módulo de Maestría.

## Humanos

### Diplomado Básico

Septiembre – Noviembre 2018

Trimestre	Tronco común		
I	Principio de Igualdad y Perspectiva de Género	Enfoque de Derechos Humanos	Introducción al Derecho Internacional de los Derechos Humanos

### Diplomado Superior

Noviembre 2018 – Mayo 2019

Trimestre	Tronco común		
II	Teoría Política de los Derechos Humanos	Teoría de la Democracia	Teoría Jurídica de los Derechos Humanos
Mención en Protección de los Derechos Humanos			
III	Argumentación desde el principio de Igualdad y la No Discriminación	Argumentación desde la Perspectiva de Género	Argumentación desde el Derecho Internacional de los Derechos Humanos

### Especialidad

Mayo – Octubre 2019

Trimestre	Mención en Procesos Políticos y Derechos Humanos			
IV	Acceso a la justicia	Sociología de los derechos humanos	Control de convencionalidad	Metodología I
V	Políticas públicas y derechos humanos	Política y derecho	Política y justicia transicional	Metodología II

## Maestría Opción terminal en: Perspectiva de Género y Tutela Judicial

Noviembre 2019 - Abril 2020

Trimestre	Mención en Protección de los Derechos Humanos			
VI	Derecho y Género	Amparo y derechos humanos	Tutela judicial comparada	Seminario de tesis I
VII	Seminario de tesis II			
VIII	Seminario de tesis III			

## Maestría Opción terminal en: Protección Internacional de los Derechos Humanos

Noviembre 2019 - Abril 2020

Trimestre	Mención en Protección de los Derechos Humanos			
VI	Sistema Universal de Derechos Humanos	Derecho Penal Internacional	Sistema Interamericano de Derechos Humanos	Seminario de tesis I
VII	Seminario de tesis II			
VIII	Seminario de tesis III			

**Nota 1:** las fechas son aproximadas.

**Nota 2:** la apertura de todas las opciones terminales dependerá del número de estudiantes participantes en el módulo de Maestría.

## 2.2 Plan de estudios de la Mención en Protección de los Derechos

# Maestría Derechos Humanos y Democracia

IX Promoción  
2018 - 2020



Modalidad semi-presencial

## 3. Enfoque pedagógico

Desde sus inicios, la Maestría ha tenido un enfoque multidisciplinario que se fortalece con el trabajo a partir de problemáticas o casos concretos; éstos permiten a las y los estudiantes el uso de las herramientas y el desarrollo de las habilidades necesarias para desempeñarse adecuadamente en el ámbito de los derechos humanos y la democracia.

### Competencias

El Programa de la MDHyD es profesionalizante por ello los objetivos deben contextualizarse como pertinentes para las distintas áreas de interés y desempeño de las y los estudiantes. A nivel general, el siguiente cuadro indica las competencias esperadas por nivel en cada una de las respectivas menciones:

Competencias esperadas por nivel en la Mención de Procesos Políticos y Derechos Humanos	
Nivel	Competencias
Diplomado Básico	Competencias para aplicar el enfoque de derechos humanos en un área específica de interés y desempeño utilizando correctamente el sistema de fuentes del DIDH y enfatizando los enfoques diferenciados a partir del principio de igualdad y la perspectiva de género.
Diplomado Superior	Competencias para analizar la construcción de los derechos humanos y sus distintos mecanismos de protección a partir de una problematización multidimensional en una área específica de interés y desempeño.
Especialidad	Competencias para formular posicionamientos frente a procesos políticos, políticas públicas o asuntos jurídicos a partir del análisis sociológico, político y jurídico de los derechos humanos y la democracia, en una área específica de interés y desempeño.
Maestría	Competencias para elaborar propuestas críticas de intervención y/o análisis de problemáticas vinculadas con los derechos humanos y la democracia, en una área específica de interés y desempeño.

Competencias esperadas por nivel en la Mención de Protección Internacional de los Derechos Humanos	
Nivel	Competencias
Diplomado Básico	Competencias para aplicar el enfoque de derechos humanos en un área específica de interés y desempeño utilizando correctamente el sistema de fuentes del DIDH y enfatizando los enfoques diferenciados a partir del principio de igualdad y la perspectiva de género.
Diplomado Superior	Competencias para formular argumentos de protección de los derechos humanos, a partir de su problematización multidimensional y de herramientas de argumentación, en una área específica de interés y desempeño.
Especialidad	Competencias para formular posicionamientos frente a problemas de protección y defensa de los derechos humanos, con base en las herramientas que brindan los enfoques jurídico y sociológico, así como los debates que plantea la relación entre el derecho y la política.
Maestría	Competencias para elaborar propuestas de intervención y/o análisis de problemáticas vinculadas con los derechos humanos y la democracia, desde un enfoque multidisciplinario, a partir del uso y articulación crítica de las distintas herramientas y mecanismos para su protección y defensa, en una área específica de interés y desempeño.

### Trabajo sobre casos

Cada asignatura es trabajada a partir de una perspectiva que toma en cuenta los conocimientos precedentes de las y los participantes. De esta forma, la propuesta consiste en ir desde las experiencias y los saberes previos, hacia nuevos conceptos y volver hacia la experiencia de manera enriquecida. Por ello, se enfatiza el trabajo de análisis de casos y los planteamientos de problemas concretos a resolver, esto facilita la aprehensión de los conceptos de manera que, desde el inicio, se esclarezca su sentido de aplicación para la práctica.

Con base en esta dinámica de trabajo, en la medida de lo posible, cada asignatura está intercalada con la referencia a casos reales que ilustran el tema en cuestión. Simultáneamente, los ejercicios se construyen a partir de consignas que solicitan una reflexión de conceptos y herramientas técnicas, volcada sobre temas aplicados a las áreas de trabajo de las y los estudiantes. Este eje aplicado se enfatiza también en los trabajos finales de los distintos niveles del programa y en la tesis de Maestría.

### Internacional y comparado

El trabajo sobre casos presenta experiencias de cortes internacionales y otros países respecto de la aplicación de las técnicas y herramientas de los derechos humanos y la perspectiva de género. De esta forma la Maestría fomenta los análisis comparativos en los estudios que se realizan.

### Multidisciplinario

Si bien, los derechos humanos tienen una vertiente jurídica, éstos son mucho más que normas y por ello su aplicación debe partir de la comprensión de sus distintas dimensiones; en la Maestría este análisis se enmarca en disciplinas como la sociología, la ciencia política, la historia, las relaciones internacionales y la antropología, por señalar algunas. Con esto, el programa de estudios pretende generar un proceso de desarrollo de habilidades donde las normas de derechos humanos se nutran de diversas perspectivas conceptuales y metodológicas.

Adicionalmente, a través de ejercicios y ensayos se busca promover en la o el estudiante, un análisis integral (trans-disciplinar) en materia de derechos humanos.

El proceso de aprendizaje como oportunidad para la aplicación de los derechos humanos

Esta formación privilegia no sólo la oferta conceptual, sino también la posibilidad de abrir e impulsar futuros procesos prácticos de aplicación de lo aprendido. Esto se enfatizará centrando los productos de cada asignatura en esfuerzos de aplicación. De la misma manera, se prevé que la tesis se realice desde este enfoque.

## 4. Modalidad Semi – Presencial

La MDHyD se imparte en la modalidad semi-presencial con un enfoque de formación profesionalizante. Por consiguiente, busca articular las experiencias de las y los participantes en sus respectivos ámbitos profesionales, con el conocimiento y entendimiento que brinda la formación académica.

La idea que alimenta este propósito es ofrecer a quienes participan, perspectivas analíticas y metodológicas que les permitan aprehender su realidad profesional de manera analítica, sistemática y con una visión comparada.

# Maestría Derechos Humanos y Democracia

IX Promoción  
2018 - 2020



Modalidad semi-presencial

Los elementos esenciales de la formación profesionalizante se desarrollan en una modalidad de formación mixta o semi-presencial (a distancia y presencial). Esta modalidad distintiva de los programas orientados a la formación profesional de la FLACSO-México, ofrece un ambiente de aprendizaje conformado por una serie de componentes: tutorías (presenciales y a distancia), encuentros, conferencias, seminarios y talleres presenciales, trabajos académicos (ensayos, controles de lectura, ejercicios diversos) seminarios de tesis y un producto académico final.

La modalidad semi-presencial combina actividades virtuales con actividades en las que las y los estudiantes se encuentran con docentes y académicos(as), e intercambian conocimientos y experiencias con sus compañeros(as) de manera presencial. Ambos tipos de actividades conforman una línea continua de formación, de tal manera que se complementan para atender puntualmente aspectos específicos de la formación.

## 4.1 Actores importantes en el desarrollo del posgrado

El posgrado pone atención en dos figuras que son elementales para el desarrollo de contenidos formativos de calidad del Programa: las y los autores de las guías de estudio de apoyo para el proceso de formación y el equipo de tutores(as) que acompañan el proceso de aprendizaje de forma permanente.

Las y los autores de las guías de estudio son reconocidas personas especialistas en los temas, que elaboran las guías a partir de los objetivos y contenidos de formación que integran los distintos niveles del programa y teniendo en cuenta las necesidades del ámbito profesional en el campo de los derechos humanos.

La guía constituye el vehículo mediante el cual se establece el contacto entre la o el estudiante y la materia de estudio. Se trata de un documento de entre 40 a 60 páginas, que especifica cuáles serán los debates y elementos centrales que integran el curso. Cada guía contiene los objetivos de la materia, los objetivos que deben cumplir las y los estudiantes, las actividades de aprendizaje a realizar por semana (lecturas obligatorias y complementarias, chats, ejercicios intermedios, etc.).

Las y los tutores tienen como principal función ayudar a las y los estudiantes en la solución de dudas, la clarificación de los conceptos y la comprensión de la aplicación de las herramientas metodológicas, a través de la comunicación vía mails, chats, foros y por medio de la retroalimentación pertinente que se deriva de la evaluación continua y final del desempeño de quienes participan en cada asignatura.

De forma paralela al equipo de tutores(as) de las asignaturas, las y los participantes cuentan con tutores(as) para el conjunto de asignaturas de metodología que acompaña el proceso de elaboración de tesis, desde la formulación del proyecto hasta la titulación del (a) estudiante, garantizando un seguimiento institucional personalizado que permite la titulación al finalizar el programa.

## 4.2 Herramientas a distancia

La modalidad a distancia cuenta con varias herramientas de aprendizaje establecidas en un portal de internet. A cada participante se le entrega un nombre y clave para acceder a dicho portal que se encuentra en el sitio [<http://distancia2.FLACSO.edu.mx>]. El portal está conformado principalmente por los siguientes elementos:

**Biblioteca Virtual.** Las y los estudiantes tienen a su disposición las lecturas

semanales (obligatorias y complementarias, y otro tipo de material audiovisual) que son colocadas en la sección de textos. Desde ahí pueden acceder a ellas, descargarlas y/o imprimirlas.

**Chats.** Cada semana se realiza un proceso comunicativo de resolución de dudas en tiempo real, con aproximadamente dos horas de duración. En este ejercicio interactúan todas y todos los participantes que integran un grupo y su tutor(a).

**Foro social.** Es un espacio de interacción asincrónica donde se incluye a todas y todos los estudiantes y tutores/as, así como a quienes integran el equipo de la Coordinación del programa. Se trata de un lugar virtual donde se dejan mensajes que pueden ser leídos y respondidos por todas y todos. Además, en cuanto se deja un mensaje en el foro social, automáticamente el portal envía dicho mensaje a las direcciones electrónicas de quienes están inscritos(as) al foro.

**Foro de grupo.** Tiene las mismas características del foro social, pero en este espacio sólo se incluye a las y los estudiantes que integran un grupo de estudiantes y a su tutor(a).

**Ejercicios intermedios.** Son actividades donde las y los estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos respecto de cada una de las herramientas de derechos humanos. Se trata de breves ejercicios semanales (dos o tres al trimestre por cada materia) que permiten aplicar cada una de las herramientas y técnicas para el análisis de los derechos humanos y la democracia.

**Conferencias en línea.** El proceso de conocimiento se acompaña con algunas conferencias en línea y documentales de no más de 60 minutos que se encuentran en la sección de videos del portal.

**Exámenes finales.** En la guía de estudio de las distintas materias se indica la consigna para elaborar el examen final de cada asignatura. Los exámenes se entregan por la plataforma de educación a distancia del programa, para que sean calificados por la o el tutor y devueltos con comentarios mediante el mismo portal.

# Maestría Derechos Humanos y Democracia

IX Promoción  
2018 - 2020



Modalidad semi-presencial

## 4.3 Ejemplo de una actividad semanal

Sesión 1
<b>ARGUMENTAR CON PEG I. HECHOS Y DERECHOS: LA RECARACTERIZACIÓN</b>
<b>OBJETIVOS</b> Se pretende que la persona que culmine la sesión logre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar qué significa argumentar con perspectiva de género.</li><li>• Reconocer la importancia de valorar el contexto de las personas, para identificar situaciones de desigualdad (especialmente la estructural) y discriminación motivadas por razones de género.</li><li>• Identificar qué debe entenderse por recharacterizar los derechos humanos a partir del enfoque de género y cuáles son algunas de las herramientas que permiten realizar esta actividad.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Parte correspondiente de la guía.</li><li>2. Cook, Rebecca (2006). "Los derechos internacionales de la mujer: el camino a seguir", en S.A., Género, cuerpo y derecho: el rol de la academia mexicana, México, RED ALAS-Oficina en México del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos-ITAM, 2006, pp. 9-18.</li><li>3. Charlesworth, Hilary (2000). ¿Qué son los derechos humanos de las mujeres?, en Rebecca Cook (ed.), Derechos humanos de la Mujer, Colombia, Profamilia, pp. 55-80.</li><li>4. Comité de Derechos Humanos (CCPR) (2000). Observación general 28. Igualdad de derechos entre hombres y mujeres (artículo 3). CCPR/C/21/Rev.1/Add.10. Naciones Unidas.</li></ol>
<b>ACTIVIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asistir a la sesión de videoconferencia con su tutor/a.</li><li>• Comentar en los foros sociales y de grupo.</li><li>• Ejercicio intermedio. Revise las siguientes sentencias en el orden propuesto:<ul style="list-style-type: none"><li>- Corte IDH. Caso Bueno Alves vs. Argentina. Sentencia de 11 de mayo de 2007, párrafos 68-95.</li><li>- Corte IDH. Caso Rosendo Cantú vs. México. Sentencia de 30 de agosto de 2010, párrafos 107-122.</li></ul></li></ul> <p>A partir de ellas, en un máximo de 200 palabras, en la sección correspondiente del Portal de Educación a Distancia del Diplomado Superior en Derechos Humanos y Democracia, explique la manera en que los elementos generales para la determinación de la tortura fueron recharacterizados, para adecuarse a la violencia sexual.</p>

## 4.4 Actividades presenciales

Dado que la Maestría se imparte en la modalidad semi-presencial, las y los estudiantes deben asistir a las instalaciones de la Flacso México (ubicadas en la Ciudad de México) cuatro veces a lo largo de los dos años, en los siguientes momentos:

1. Al inicio del Diplomado Básico
2. Al finalizar el tercer trimestre del Diplomado Superior
3. Al finalizar el quinto trimestre de la Especialidad
4. Al finalizar el séptimo trimestre de la Maestría

Las sesiones presenciales tienen una duración de tres días completos (jueves, viernes y sábado). El trabajo se desarrolla de las 9:00 a las 19:00 horas. En las sesiones presenciales se llevan a cabo talleres, conferencias magistrales, mesas

redondas, seminarios y trabajos con el equipo de tutores/as, a partir de los contenidos de las materias cursadas. Es importante mencionar que la asistencia a las sesiones presenciales es obligatoria.

A través de las sesiones presenciales se busca:

- Reforzar los conocimientos de cada una de las materias.
- Promover el intercambio y la discusión.
- Desarrollar competencias prácticas y organizacionales que contribuyan al fortalecimiento del desempeño institucional de las y los participantes, por ejemplo: cabildeo, argumentación, negociación y resolución de conflictos.

## 5. Dedicación

Las y los estudiantes leen aproximadamente 70 páginas a la semana por cada materia, 210 páginas a la semana en total (tres materias por trimestre). En este sentido, la carga semanal de trabajo se calcula en un mínimo de 20 horas. Esto incluye la realización de lecturas, asistencia al chat, elaboración de ejercicios intermedios y tomar notas para preparar los exámenes finales.

## 6. Perfil del ingreso y egreso

### 6.1 Perfil de ingreso

La Maestría en Derechos Humanos y Democracia está dirigida a integrantes de organizaciones no gubernamentales, funcionarias y funcionarios judiciales, personal de las entidades de gobierno en sus tres órdenes (legislativo, ejecutivo y judicial), organismos autónomos (electorales y de derechos humanos, entre otros) y académicos/as o profesionales vinculados/as con la temática, así como al público en general que esté interesado en profesionalizarse en materia de derechos humanos.

La persona interesada debe poder dedicar mínimo 20 horas de estudio a la semana para realizar las actividades académicas propias del posgrado.

### 6.2 Perfil de egreso

A partir del tercer trimestre las y los estudiantes, de acuerdo con sus intereses de formación, pueden optar por una de las dos menciones que ofrece el Programa, y de esto depende su perfil de egreso:

### **Mención en Procesos Políticos y Derechos Humanos**

Esta mención propone que las y los participantes:

- Estructuren problemas y soluciones de derechos humanos, con una perspectiva multidisciplinaria, incluyendo distintas teoría jurídicas, políticas y del enfoque sociológico de los derechos humanos.
- Analicen problemáticas relacionadas con la teoría de la democracia, el Estado de derecho, la rendición de cuentas y los derechos humanos.
- Apliquen una perspectiva multidisciplinaria para analizar las problemáticas de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.
- Comprendan y apliquen de forma pertinente el derecho internacional de los derechos humanos, e identifiquen de forma general los mecanismos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos en distintas situaciones.



# Maestría Derechos Humanos y Democracia

IX Promoción  
2018 - 2020



Modalidad semi-presencial

Las y los estudiantes que eligen esta mención y avanzan hasta el nivel de Maestría (sexto trimestre), pueden cursar alguna de las siguientes opciones terminales (la apertura de las dos opciones depende del número y del interés de las y los estudiantes):

- Políticas Públicas con Enfoque de Derechos Humanos
- Procesos Democráticos en América Latina

## Mención en Protección de los Derechos Humanos

Esta mención propone que las y los participantes:

- Construyan argumentos para la protección de los derechos humanos.
- Construyan argumentos de defensa de derechos con perspectiva de género.
- Apliquen las herramientas del Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- Hagan un uso creativo y fundamentado del marco constitucional y convencional para la defensa y protección de los derechos humanos, partir el uso crítico de los distintos mecanismos de exigibilidad.
- Elaboren estrategias efectivas para el avance progresivo del goce y ejercicio de los derechos.

Las y los estudiantes que eligen esta mención y avanzan hasta el nivel de Maestría, pueden cursar alguna de las siguientes opciones terminales (la apertura de las dos opciones depende del número y del interés de las y los estudiantes):

- Género y Tutela
- Protección Internacional de los Derechos Humanos

## 7. Duración

El programa tiene una duración total de 24 meses, al final de los cuales puede obtenerse el grado de Maestría en Derechos Humanos y Democracia (después de concluir y defender el trabajo de tesis ante el sínodo con una calificación aprobatoria).

Diplomado Básico Septiembre – Noviembre 2016		
Trimestre	Diploma o Grado	Duración
I	Diploma Básico	3 meses Septiembre – Noviembre 2018
II III	Diplomado Superior	6 meses Noviembre 2018 – Mayo 2019
IV V	Especialidad	6 meses Mayo – Octubre 2019
VI VII VIII	Maestría	9 meses Noviembre 2019 – Julio 2020
Conclusión de la tesis y titulación		Agosto 2020

**Nota:** las fechas son aproximadas y consideran los periodos vacaciones de invierno y verano.

## 8. Planta Académica

El posgrado cuenta con la participación de un número importante de reconocidas/os académicos en el área de los derechos humanos y la democracia.

### 8.1 Núcleo académico básico

Dra. Karina Ansolabehere (FLACSO México)  
Dr. Luis Daniel Vázquez (FLACSO México)  
Dra. Sandra Serrano (FLACSO México)  
Dr. Mario Torrico (FLACSO México)  
Dr. Nelson Arteaga (FLACSO México)  
Dr. Pedro Salazar (IIJ – UNAM)

### 8.2 Cuerpo de tutores y tutoras

Dra. Karina Ansolabehere  
Dr. Luis Daniel Vázquez  
Dr. Alejandro Anaya  
Dra. Paula Valle  
Dra. Sandra Serrano  
Dr. Ricardo Ortega  
Mtro. Juan Carlos Arjona  
Mtra. Emma Consuelo Maza  
Mtra. Yuria Saavedra  
Mtra. Adriana Ortega  
Mtra. Volga de Pina Ravest

### 8.3 Académicos y académicas externas

Dra. Francisca Pou  
Dr. José Antonio Guevara  
Dr. José Luis Caballero  
Dr. Juan Antonio Cruz Parceró  
Dr. Miguel Ángel Ramiro Avilés  
Dra. Ariadna Estévez  
Dr. Roberto Saba  
Dra. Ximena Medellín  
Dra. Julissa Mantilla  
Dr. Christian Courtis  
Dra. Laura Pautassi  
Dra. Silvia Inclán  
Dr. Julio Ríos Figueroa  
Dr. Javier Ciurlizza  
Dra. Valeria Llobet  
Dr. Ernesto Isunza  
Dr. Jairo López Pacheco  
Dra. Gislene Moreira  
Dr. Rodrigo Salazar  
Dr. Guillermo Pereyra  
Dr. Lisandro Martín Devoto  
Dr. Rodrigo Gutiérrez  
Dr. Claudio Nash  
Dr. Jorge Contesse

Mtra. Macarena Sáez  
Mtra. Berenice Fuentes  
Mtra. Claudia Espinosa

# Maestría Derechos Humanos y Democracia

IX Promoción  
2018 - 2020



Modalidad semi-presencial

Mtro. Jorge Santiago Aguirre  
Mtra. Magdalena Cervantes  
Mtro. Diego de la Mora  
Mtro. Óscar Parra  
Mtro. Edgar Cortez  
Mtra. Ana Pecova  
Mtra. Alma Luz Beltrán y Puga  
Mtra. Lidia Casas  
Mtro. Leonel Rivero  
Ing. Jacobo Dayán  
Mtra. Margarita Griesbach  
Mtra. Regina Tamés  
Mtra. Alejandra Haas  
Mtro. Mario Mejía  
Mtro. Armando Meneses  
Mtro. Sergio Estrada  
Mtra. Sofía Lascurain  
Mtro. Omar Gómez  
Mtro. Francisco Quintana  
Lic. Sofía Cardona  
Lic. Nancy López

#### 8.4 Profesores y profesoras investigadoras de la Flacso México

Dra. Gloria del Castillo Alemán  
Dra. Irma Méndez de Hoyos  
Dr. Benjamín Temkin  
Dra. María Luisa Torregrosa  
Dr. José del Tronco Paganelli  
Dra. Gisela Zaremberg  
Dra. Graciela Bensunsan Areous  
Mtra. Flérida Guzmán Gallangos  
Mtro. Rodolfo Casillas Ramírez  
Mtro. Rodrigo Salazar Elena

#### 9. Requisitos de admisión

Las personas postulantes deberán registrarse en línea en la página web [http://www.flacso.edu.mx/posgrados/programas\\_distancia/mdhyd](http://www.flacso.edu.mx/posgrados/programas_distancia/mdhyd) donde también descargarán los formatos para el currículum vitae, el anteproyecto de tesis y las cartas de recomendación.

Los requisitos de admisión son los siguientes:

- Formulario de inscripción en línea
- Acta de nacimiento
- Comprobante de domicilio (con vigencia no mayor a dos meses)
- Credencial de identificación oficial con fotografía (credencial de elector/cédula de ciudadanía o pasaporte)
- Título de licenciatura (ambos lados)
- Historial académico de la licenciatura con promedio
- En su caso, historial académico del último grado de estudios cursado adicional al de la licenciatura (maestría o doctorado, la especialidad no constituye un grado académico)
- Currículum Vitae (descargar el formato de la página)
- Carta de exposición de motivos por los cuales desea ingresar y la persona postulante manifieste expresamente tener la disponibilidad de horario mínima que requiere el programa (20 horas semanales)
- Anteproyecto de tesis, que incluya: Tema, Problema, Pregunta de investi-

- gación y Argumento principal (descargar el formato de la página)
- k) Dos cartas de recomendación (descargar el formato de la página)
- l) Presentar el examen de admisión

#### Requisito opcional:

m) Adjuntar un artículo publicado, o un capítulo de una tesis, ensayo/investigación escolar realizado por la persona postulante (máximo 30 cuartillas) o algún informe laboral que dé cuenta de experiencias previas de investigación del o la postulante en la que se pueda acreditar su participación o autoría.

Los documentos deberán enviarse al correo electrónico [derechoshumanos@flacso.edu.mx](mailto:derechoshumanos@flacso.edu.mx) antes del 27 de abril del 2018. Cada documento deberá enviarse en un archivo independiente y con un nombre identificable en formato pdf, salvo el anteproyecto de tesis que deberá presentarse en formato Word. Se recomienda a las y los postulantes enviar los documentos con la debida anticipación para tener oportunidad de corregir cualquier error.

El examen de admisión consistirá en la elaboración de un breve ensayo a partir de la lectura de un texto académico. El texto y las instrucciones se pondrán a disposición de las y los postulantes el 15 de junio de 2018 a las 10:00 horas. Las y los postulantes deberán enviar el ensayo al correo electrónico de la Maestría ([derechoshumanos@flacso.edu.mx](mailto:derechoshumanos@flacso.edu.mx)) el mismo 15 de junio de 2018 hasta antes de las 16:00 horas de la Ciudad de México.

#### 10. Fechas importantes

**Apertura de la convocatoria:** Miércoles 13 de diciembre del 2017

**Inicio de registro:** Miércoles 13 de diciembre del 2017

**Cierre de Convocatoria:** Viernes 27 de abril del 2018

**Examen de admisión:** Viernes 15 de junio del 2018

**Publicación de resultados:** Lunes 23 de julio del 2018

**Primera sesión presencial:** 30, 31 de agosto y 1 de septiembre del 2018

**Inicio de cursos:** Miércoles 5 de septiembre del 2018



# Maestría Derechos Humanos y Democracia

IX Promoción  
2018 - 2020



Modalidad semi-presencial

## 11. Costos

Costos IX Promoción
<b>Opción 1</b>
Pago total con 10% de descuento Costo total: 145,000 Pago único: 130,500
<b>Opción 2</b>
Financiamiento por nivel <b>Diplomado Básico:</b> 30,000 Inscripción: 20,000 2 mensualidades: 5,000  <b>Diplomado Superior:</b> 40,000 Inscripción: 20,000 5 mensualidades: 4,000  <b>Especialidad:</b> 38,000 Inscripción: 20,000 5 mensualidades: 3,600  <b>Maestría:</b> 37,000 Inscripción: 20,000 5 mensualidades: 3,400
<b>Opción 3</b>
Financiamiento a 22 meses: 145,000 Inscripción: 36,000 20 cuotas mensuales de: 5,450

Informes: Lic. Alejandra Ramírez  
Secretaria técnica  
+52 55 3000 0200 ext 337

derechoshumanos@flacso.edu.mx

[www.flacso.edu.mx](http://www.flacso.edu.mx)

Dr. Francisco Valdés Ugalde  
Director General

Mtra. Flérida Guzmán Gallangos  
Directora Adjunta Académica

Mtra. Sandra Serrano  
Coordinadora del programa