

15 AÑOS Especialidad en Política y Gestión Educativa

Modalidad semi-presencial



2018

Presentación

La Especialidad en Política y Gestión Educativa (EPyGE) es un programa profesionalizante de nivel de posgrado impartido por la Flacso sede México. La EPyGE inició sus actividades desde el año 2003 por convenio con la Secretaría de Educación Pública de México, para atender los vacíos de formación en política y gestión pública del sistema educativo mexicano, tanto en el ámbito estatal como federal.

Desde sus inicios hasta la fecha, se han formado en el Programa catorce generaciones. Han egresado más de 900 participantes manteniendo una eficiencia terminal por arriba del 80%.

La EPyGE constituye el primer esfuerzo nacional de una estrategia permanente para desarrollar y consolidar la formación de funcionarios del sistema educativo, así como de profesionales e investigadores educativos, con lo cual busca apoyar el diseño, implementación y evaluación de política pública en materia educativa.

La EPyGE está inscrita en el Programa de formación de alto nivel para la Administración Pública Federal del Conacyt.

OBJETIVOS

- Apoyar la formación de cuadros directivos, investigadores y profesionales en el análisis de política educativa de sistemas educativos con énfasis en el mexicano.
- Promover la innovación en la Gestión de las políticas educativas a nivel macro, en los niveles intermedios de gestión y en el ámbito de los planteles escolares.
- Fortalecer las capacidades institucionales de gobierno y de gestión a partir del impulso a modalidades de aprendizaje en red y trabajo colaborativo.
- Desarrollar competencias de gestión orientada a resultados, liderazgo, cabildeo, negociación y resolución de conflictos considerando las configuraciones, actores y dinámicas institucionales de los diferentes subsistemas educativos.

EJES DE FORMACIÓN

La Especialidad en Política y Gestión Educativa busca fortalecer las capacidades de gobierno y de gestión para promover la innovación en el diseño, formulación e implementación de la política educativa y la administración de los servicios educativos en una perspectiva articulada e integral. La Especialidad responde a dos ejes de formación:

- Políticas públicas en el campo educativo, con énfasis en la construcción de agenda estratégica gubernamental y en el diseño, implementación y evaluación de política educativa.
- Elaboración del Proyecto de Innovación.

Estos ejes son abordados desde tres perspectivas analíticas y dos dimensiones prácticas, como se ilustra en el siguiente cuadro:

Perspectivas analíticas	1. Enfoques analíticos: políticas públicas, gestión pública y planeación estratégica.
	2. Visión comparada de América Latina y países de otras regiones.
	3. Política y gestión de los sistemas educativos nacionales y los sistemas educativos estatales de México.
Dimensiones prácticas	4. Desarrollo y aplicación de habilidades y competencias específicas.
	5. Estudio diagnóstico de la gestión de los sistemas educativos estatales, identificación de los principales problemas y diseño de propuestas innovadoras para resolverlos.

Se busca que el desarrollo de los ejes formativos (política y gestión) conserve el mejor equilibrio entre las perspectivas analíticas y las dimensiones prácticas, de modo que los contenidos a desarrollar estén íntimamente relacionados con la problemática de los distintos subsistemas, dimensiones y ámbitos del sistema educativo mexicano.

Las dimensiones prácticas, relacionadas con el desarrollo de competencias específicas y aplicadas, se organizan mediante talleres para:

- El desarrollo de competencias específicas para la planeación estratégica, políticas y estrategias de comunicación, negociación y solución de conflictos, entre otras.
- Elaboración del Proyecto de Innovación.

15 AÑOS Especialidad en Política y Gestión Educativa



2018

Modalidad semi-presencial

Modalidad semi-presencial

La propuesta formativa de la Especialidad está estrechamente asociada a una perspectiva de formación profesionalizante, cuyo propósito es articular las experiencias que desarrollan los participantes como parte de sus funciones en sus respectivos ámbitos de desarrollo académico o institucional, con el conocimiento y entendimiento que ofrece la formación en el campo de la política y gestión pública. La idea que alimenta este propósito es ofrecer a los participantes perspectivas analíticas y metodológicas que les permitan aprehender su realidad profesional de manera crítica, sistemática y con una visión comparada.

La metodología que conjuga los elementos esenciales de la formación profesionalizante se desarrolla bajo una modalidad pedagógica semi-presencial (a distancia y presencial). Esta modalidad constituye una estrategia de aprendizaje conformada por el asesor académico, actividades académicas presenciales y a distancia, y eventos académicos presenciales.

Metodología virtual

Objetivos:

- Establecer y sostener una comunicación permanente y fluida, entre profesores, estudiantes y autoridades académicas del programa para el buen desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Apoyar y supervisar a los participantes en las distintas actividades académicas que constituyen el programa de Especialidad (actividades de aprendizaje, elaboración de diagnósticos y proyecto de innovación).
- Proporcionar el conjunto de materiales (guías, lecturas básicas y complementarias) que forman parte del diseño académico de cada unidad.
- Construir una red virtual entre los estudiantes y entre éstos y los académicos, a fin de mantener una retroalimentación continua.

Metodología presencial

Objetivos:

- Reforzar, estimular y monitorear el proceso de aprendizaje que se construye a través de la modalidad virtual.
- Acompañar al participante en la elaboración de los trabajos de Diagnóstico y el Proyecto de Innovación.
- Facilitar un acercamiento más específico cuando se trate de temáticas de alta complejidad y cuestiones novedosas, que serán expuestas por conferencistas de primer nivel.
- Establecer un espacio para la integración y síntesis de los aprendizajes.
- Ubicar espacios para el intercambio de experiencias profesionales y de opinión entre los participantes y entre éstos y sus Asesores académicos.
- Contribuir a mantener activa la integración de la red de intercambio virtual entre participantes y Asesores académicos.

Componentes de la modalidad:

- Asesoría académica personalizada a distancia
- Seminarios-talleres presenciales.
- Encuentros presenciales como espacios de retroalimentación académico-profesional.

Perfiles de ingreso y egreso

Perfil de ingreso

Para ingresar al programa los postulantes deberán de tener habilidades básicas para el trabajo académico, profesional y colaborativo. Entre las más relevantes destacan las siguientes:

1. Leer y escribir con fluidez para elaborar documentos por escrito.
2. Desarrollar modalidades de comunicación que fomenten el trabajo colaborativo.
3. Identificar las características fundamentales de organización y funcionamiento del sistema educativo mexicano.
4. Conocer las estructuras curriculares y los propósitos educativos de los subsistemas, niveles o modalidades de educación de su interés.
5. Buscar y analizar información de diferentes fuentes documentales o institucionales.
6. Utilizar fuentes de información para describir las características y funcionamiento de la oferta y la demanda educativa.
7. Dominar herramientas para llevar a cabo procesos de investigación en que emplee el análisis, procesamientos de información y uso creativo de los aprendizajes.

Perfil de egreso

Al finalizar la Especialidad, los participantes habrán desarrollado las siguientes competencias:

1. Aplicar elementos básicos del análisis de las políticas públicas para la interpretación de las modalidades de intervención del Estado en la sociedad y la educación en el contexto de las transformaciones educativas mundiales, regionales y nacionales.
2. Identificar las nuevas demandas sociales de la educación en el contexto de las necesidades de calidad y equidad, competitividad y nueva ciudadanía en América Latina, como problemas de la agenda pública de la educación.
3. Desarrollar capacidades de planeación situacional de políticas para apoyar la innovación de la gestión pública y la transformación institucional de los sistemas educativos.
4. Analizar los ámbitos de oportunidad para la innovación política e institucional de diversos subsistemas, niveles, modalidades y programas educativos en contexto de las reformas de los sistemas educativos a nivel mundial y en México.
5. Ejercer liderazgo, fomentar el trabajo colaborativo y usar información para la toma de decisiones basada en evidencia y la dirección de los sistemas educativos en el ámbito nacional, estatal o institucional.

Planta académica

Núcleo académico básico de Flacso México

Mtro. Lorenzo Gómez Morín Fuentes
 Dra. Ursula Zurita Rivera
 Dr. Martín de los Heros Rondeni
 Dra. Gloria del Castillo Alemán
 Mtra. Maura Rubio Almonacid
 Mtro. Mauricio Reyes Corona
 Mtro. Jonathan Molina Téllez

Académicos invitados

Dra. Giovanna Valenti
Universidad Autónoma Metropolitana (Xochimilco)

Dr. Sergio Cárdenas Denham
 CREFAL

Dr. Fernando Bazúa
Universidad Autónoma Metropolitana (Xochimilco)

Dr. Gonzalo Varela
Universidad Autónoma Metropolitana (Xochimilco)

Dr. Ramón Reséndiz
 FES-Acatlán-UNAM

Dr. Carlos Rafael Rodríguez
Universidad Iberoamericana

Dr. Carlos Iván Moreno Arellano
Universidad de Guadalajara

Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo
Universidad Autónoma de Querétaro

Dr. Mario Uribe Briseño
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Mtra. Tzitzí Morán Carreño

Plan de estudios

	Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
	Estado, política pública y política educativa	Equidad y calidad educativa	Innovación de la política y la gestión educativa	Política y gestión del sistema educativo mexicano
Contenidos	Estado e instituciones Políticas públicas y política educativa Reformas educativas y cambios en la política y la gestión de los sistemas educativos	Los desafíos de equidad y calidad educativa Temas clave en las reformas educativas Políticas de equidad y calidad educativa	Política, gestión pública y educación Instrumentos de innovación de la política y la gestión Habilidades sociales para la innovación	Gobernanza y gobernabilidad educativa Políticas curriculares comparadas Modelos de gestión institucional Evaluación y rendición de cuentas
Talleres	Manejo y uso del portal educativo Elaboración de trabajo final	Diagnóstico estratégico y análisis de información	Herramientas para el análisis y diseño de política educativa	

15 AÑOS Especialidad en Política y Gestión Educativa

Modalidad semi-presencial



2018

Duración

Las actividades académicas de la Especialidad en Política y Gestión Educativa tienen una duración total de 9 meses.

Requisitos de admisión

1. Formulario de pre-inscripción en línea
2. Fotocopia de acta de nacimiento
3. Fotocopia de identificación oficial
4. Fotocopia por ambos lados del título de licenciatura*
5. Carta de exposición de motivos
6. Propuesta de tema que desarrollará como proyecto a lo largo de la Especialidad, en el que de manera puntual, argumentada y en no más de dos cuartillas responda las preguntas:
¿qué?, ¿por qué? y ¿para qué?
7. Una carta de recomendación
8. Semblanza curricular

* El título de Licenciatura, o certificado equivalente conferido por universidades o instituciones de educación superior que acredite la formación del aspirante. La equivalencia antes señalada será determinada por el Comité Académico, que evaluará los antecedentes, títulos o grados presentados por el candidato

COSTO

La Especialidad en Política y Gestión Educativa tiene un costo total de \$63,250.00 (sesenta y tres mil doscientos cincuenta pesos 00/100, M.N.) con opción a dos modalidades de pago:

1. Si el estudiante cubre el costo total de la Especialidad de contado al inicio de sus estudios, recibirá un 10% de descuento.
2. Segunda opción de pagos parciales:

Pago inicial: \$31,625.00 (treinta y un mil seiscientos veinticinco pesos 00/100, M.N.). Y cinco mensualidades de \$6,325.00 (seis mil trescientos veinticinco pesos 00/100, M.N.). distribuidas en los 9 meses que dura la especialidad.

Nota: La Flacso no otorga Becas. Se pueden gestionar becas Conacyt.

INFORMES: Lic. Leonel González Roa
Secretario técnico EPyGE
+52 55 3000 0200 ext.295/219

 epyge@flacso.edu.mx

 flacsomexico

 @flacsomx

 flacsomexico

www.flacso.edu.mx

Dr. Francisco Valdés Ugalde
Director General

Mtra. Flérida Guzmán Gallangos
Directora Adjunta Académica

Mtro. Lorenzo Gómez Morin Fuentes
Coordinador del programa