

VISIBILIDAD ACADEMICA DE FLACSO 2000 - 2010

Hugo Octavio Luna A.
Ma. Gabriela Ponce O.
Ma. Guadalupe Alvarado M.
Ma. Eustolia Muciño Reyes

México D.F. mayo 2010

I. Introducción

La visibilidad académica de una institución esta íntimamente ligada a la producción científica que realizan sus investigadores, la gestión que los órganos directivos realizan y el resultado de la docencia aplicada por los académicos.

Uno de los instrumentos que utilizan las instituciones para dar a conocer su producción científica son las revistas académicas, independientemente del formato, la publicación arbitrada tiene tres objetivos: divulgar los descubrimientos científicos, proteger la propiedad intelectual y lograr el reconocimiento académico.

López, M. (2007) comenta que la visibilidad de las revistas científicas se genera a través de cuatro estrategias:

a) distribución del material publicado, venta en librerías, adquisición por suscripción, canje bibliotecario o donaciones

b) registro de la revista en bases de datos, tales como Web of Science o SCOPUS

c) afiliación a hemerotecas virtuales, como la que ofrece CLACSO y la Red de Revistas Científicas de América y el Caribe (Red ALyC)

d) a través de páginas Web institucionales donde se hospedan tanto las revistas digitales derivadas de las versiones impresas, como las electrónicas puras.

Siendo la visibilidad un aspecto cualitativo -cuantificable, ofrece posibilidades de evaluación, cuyos resultados permiten demostrarle a la sociedad de qué manera se viene desarrollando y de qué forma ha contribuido para resolver los problemas que se presentan dentro de su área de competencia.

Existe por otra parte la idea de autores como Oliveira de que “la evaluación de la productividad científica debe ser uno de los elementos principales para el establecimiento y acompañamiento de una **política nacional de enseñanza e investigación**, ya que permite el diagnóstico de las reales potencialidades de los grupos y/o instituciones académicas”. (Oliveira, 1999)

Para el desarrollo de la evaluación, se hace necesaria la utilización de técnicas cualitativas y cuantitativas (Vanti, 2000), estas últimas apoyadas por modelos matemáticos dan paso a disciplinas como: bibliometría, cienciometría e informetría que permiten entre otras cosas:

- identificar las tendencias y el crecimiento del conocimiento
- identificar a la comunidad de una disciplina
- prever las tendencias de publicación
- conocer y proyectar la productividad de autores individuales, organizaciones y países
- analizar los procesos de citación
- evaluar los aspectos estadísticos de lenguaje científico
- medir el crecimiento de determinadas áreas y la generación de nuevos temas

En esta consideración, el presente trabajo, hace énfasis en la visibilidad institucional que las diferentes unidades de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) han conseguido en los últimos diez años, colaborando con las principales publicaciones seriadas especializadas en el área de las Ciencias Sociales.

Teniendo como objeto de estudio los artículos publicados por la comunidad de FLACSO y su visibilidad internacional, se analiza el número y tipo de documentos indizados en diferentes compendios documentales, en un periodo de tiempo comprendido entre enero de 2000 a marzo de 2010.

II. Recursos Documentales

Para el análisis se utilizaron las siguientes bases de datos y agradecemos el apoyo para su consulta a los colegas de la Biblioteca Central de la UNAM y del CINVESTAV-IPN:

| | | |
|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| WEB of Science | EBSCO | ELSEVIER |
| <i>Social Sciences Citation Index (SSCI).</i> | <i>EBSCO HOST</i> | <i>SCOPUS</i> |

[Web of Science](#) es un servicio en línea de información científica, suministrado por Thomson Reuters, integrado en ISI Web of Knowledge, facilita el acceso a un conjunto de bases de datos en las que aparecen citas de artículos de revistas científicas, libros y otro tipo de material impreso que abarcan todos los campos del conocimiento académico. Permite acceder a las publicaciones previas de una determinada investigación publicada a través del acceso a sus referencias bibliográficas citadas, o también, a las publicaciones que citan un documento determinado **para descubrir el impacto de un trabajo científico sobre la investigación actual.** Web of Science incluye:

- Tres grandes bases de datos para cada rama del conocimiento:
 - Science Citation Index (SCI),
 - Social Sciences Citation Index (SSCI),
 - Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)
- Dos bases de datos químicas:
 - Index Chemicus,

- Current Chemical Reactions,
- Dos bases de datos de presentaciones en congresos y conferencias:
 - Conference Proceedings Citation Index: Science y
 - Conference Proceedings Citation Index: Social Science and Humanities.

Estas bases de datos indexan el contenido de casi 10,000 revistas de ciencia, tecnología, ciencias sociales, artes, y humanidades y más de 100,000 actas de conferencias y congresos. Se actualiza semanalmente. (Web of Science, 2009)

Para este análisis se restringió al uso específico de:

[Social Science Citation Index \(SSCI\)](#)

[EBSCO Industries, Inc.](#) es una corporación privada ampliamente diversificada, y la mayor agencia mundial de suscripciones mundial con sede en Birmingham, Alabama. Fue fundada en 1944 por Elton Bryson Stephens (de ahí el acrónimo EBSCO: Elton B. Stephens COmpany). Incluye más de 30 empresas y una de ellas es la edición de bases de datos bibliográficos de artículos de revistas. (Ebsco Industries, Inc 2010)

EBSCO-HOST es una base de datos que ofrece acceso referencial y en texto completo, de publicaciones periódicas académicas en diferentes áreas de la ciencia. Se utilizó este recurso en la consideración de que todas las Unidades de FLACSO tienen contratado el acceso a 3 bases de datos:

- [Academic Search Premier](#),
- [Soc-Index With Full Text](#)
- [Fuente Académica](#)

SCOPUS es una base de datos con resúmenes y citas de artículos de revistas científicas. Cubre aproximadamente 18,000 títulos de más de 5,000 editores internacionales, incluyendo la cobertura de 16,500 revistas revisadas por pares de las áreas de ciencias, tecnología, medicina y ciencias sociales, incluyendo artes y humanidades; también ofrece perfiles de autor que cubre afiliaciones, número de publicaciones y sus datos bibliográficos, referencias y detalles sobre el número de citas que ha recibido cada documento publicado.

Se considera la base de datos de resúmenes y citas que **más representa la producción científica latinoamericana**, editada por ELSEVIER, permite obtener referencias no recuperables en el SSCI, pues incluye en sus contenidos revistas no indexadas por ISI, debido a sus políticas particulares de indización. (Scopus, 2010)

FLACSO (*Sistema FLACSO*, 2010)

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, creada en Santiago de Chile en 1957, es un organismo regional de carácter autónomo cuyo principal objetivo es impulsar la docencia e investigación en el campo de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe.

Desde la década de los cincuenta FLACSO ha reflejado los avances y los momentos críticos por los que han pasado las ciencias sociales como consecuencia de los cambios en el entorno político y social de la región y en las políticas de educación superior e investigación científica.

En su inicio, FLACSO se desarrolló en un marco internacional de amplio reconocimiento en el campo de las disciplinas sociales; sin embargo, en 1973, el golpe militar en Chile interrumpió este impulso y se cancelaron sus posgrados en sociología y ciencia política.

En reunión celebrada en la UNESCO en 1974 se replanteó la estructura de la institución y se decidió descentralizarla para garantizar su permanencia.

En estos años en que la supervivencia de la institución se vio amenazada, se sentaron las bases para ampliar su presencia en la región. En 1975 la Asamblea General de la FLACSO celebrada en Quito, Ecuador, determinó la fundación de unidades académicas en diversos países de la región. Se aseguró el cumplimiento de sus funciones regionales y se favoreció el desarrollo de sus actividades a través de sedes, programas y proyectos académicos.

Hoy, el Acuerdo General de la FLACSO cuenta con diecisiete Países Miembros y son: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, Honduras, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Uruguay, Perú, República Dominicana y Surinam.

La FLACSO tiene una estructura organizativa en tres niveles: Órganos de Gobierno, Secretaría General y Unidades Académicas. La coordinación del funcionamiento de la Facultad, así como su representación legal, está bajo la responsabilidad de la Secretaría General, la cual tiene Sede en Costa Rica desde 1979.

FLACSO ejecuta sus actividades a través de trece unidades académicas que se desempeñan en el área de la docencia de posgrados y especializaciones contribuyendo con la formación de científicos sociales de alto nivel con una perspectiva latinoamericana.

- Sedes Académicas

- * [Argentina](#)
- * [Brasil](#)
- * [Chile](#)
- * [Costa Rica](#)
- * [Ecuador](#)
- * [Guatemala](#)
- * [México](#)

- Proyectos y Programas
 - * [Cuba](#)
 - * [El Salvador](#)
 - * [Panamá](#)
 - * [Paraguay](#)
 - * [República Dominicana](#)
 - * [Uruguay](#)

FLACSO realiza actividades que aseguran la formación de nuevas generaciones de investigadores, académicos y funcionarios públicos a través de programas de postgrado y diplomados; realiza investigación en el campo de las ciencias sociales, en particular respecto de la realidad latinoamericana, y promueve el intercambio de materiales de enseñanza mediante estrategias de cooperación con instituciones universitarias y organismos análogos gubernamentales o privados, de nivel internacional, regional y nacional.

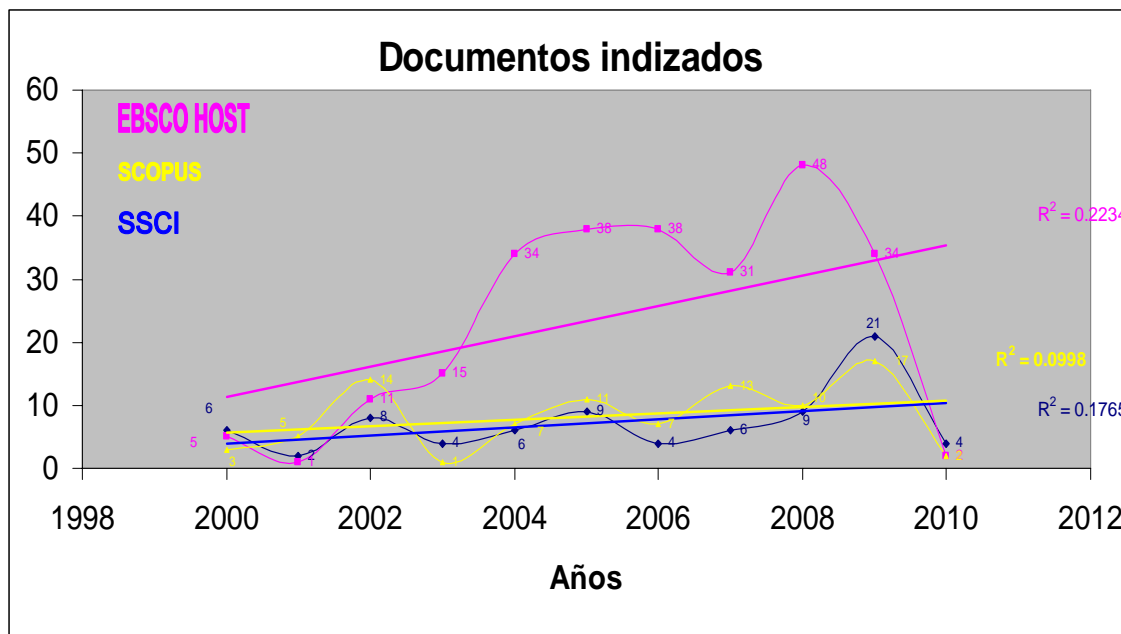
Algunas de estas actividades se ven reflejadas directamente en artículos que su comunidad hace públicos en revistas y libros con sello editorial propio y/o en publicaciones académicas con alcance internacional y rigurosos procesos de dictamen para ser incluidos.

III. Visibilidad Institucional

Se generó una búsqueda en las bases de datos SSCI, Ebsco Host y Scopus mediante la institución de adscripción de los autores con los criterios:

- “FLACSO”
- “Latin Amer Sch Social Sci”
- “Fac Latinoamer Ciencias Sociales”
- “LATIN AMER SCH SOCIAL SCI”
- “Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales”

Como resultado se obtuvieron: **79** referencias en el “Social Science Citation Index”, **257** referencias en EBSCO y **90** referencias en SCOPUS.



| AÑO | SSCI | EBSCO HOST | SCOPUS |
|-------|------|------------|--------|
| 2000 | 6 | 5 | 3 |
| 2001 | 2 | 1 | 5 |
| 2002 | 8 | 11 | 14 |
| 2003 | 4 | 15 | 1 |
| 2004 | 6 | 34 | 7 |
| 2005 | 9 | 38 | 11 |
| 2006 | 4 | 38 | 7 |
| 2007 | 6 | 31 | 13 |
| 2008 | 9 | 48 | 10 |
| 2009 | 21 | 34 | 17 |
| 2010 | 4 | 2 | 2 |
| TOTAL | 79 | 257 | 90 |

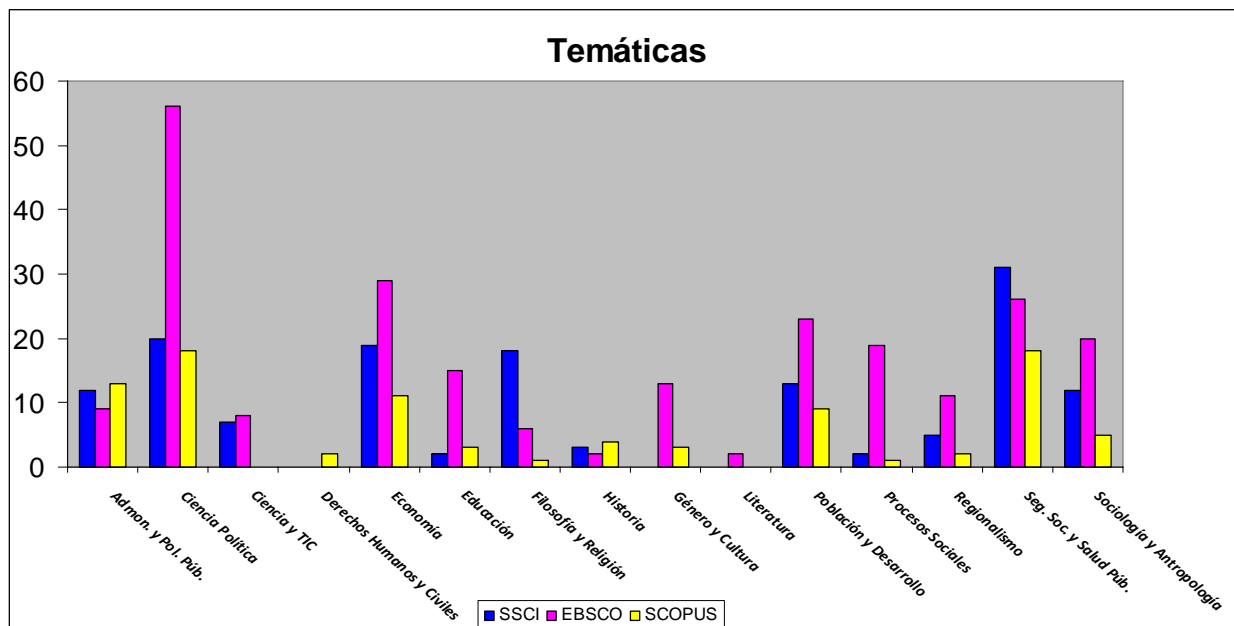
El gráfico muestra una diferencia en la distribución de la productividad que la comunidad FLACSO ha posicionado en las diferentes revistas indizadas por cada base de datos, durante el periodo de tiempo analizado. Mientras que los documentos referenciados en “SSCI” y “SCOPUS” muestran un incremento

moderado en la curva de tiempo; EBSCO presenta un incremento exponencial entre 2003 y 2004 al ser incluidos en este índice los artículos editados por la revista “ICONOS”, (FLACSO – Ecuador); comportamiento similar observa la curva trazada en el gráfico de “SSCI” en 2009, al ser incluida “Perfiles Latinoamericanos” (FLACSO – México) en dicho compendio.

Respecto a los datos correspondientes a 2010 es importante resaltar que estos se cerraron a abril y se observa un panorama alentador con buenas perspectivas de visibilidad institucional.

IV. Temas

Para efectos del presente trabajo se asignó un descriptor temático general a cada referencia, con la intención de establecer grupos de productividad. Se observa que las temáticas más recurrentes, como es tradición en la institución, responden al grupo de: Ciencia Política, Economía, Seguridad Social, Salud Pública y Sociología.



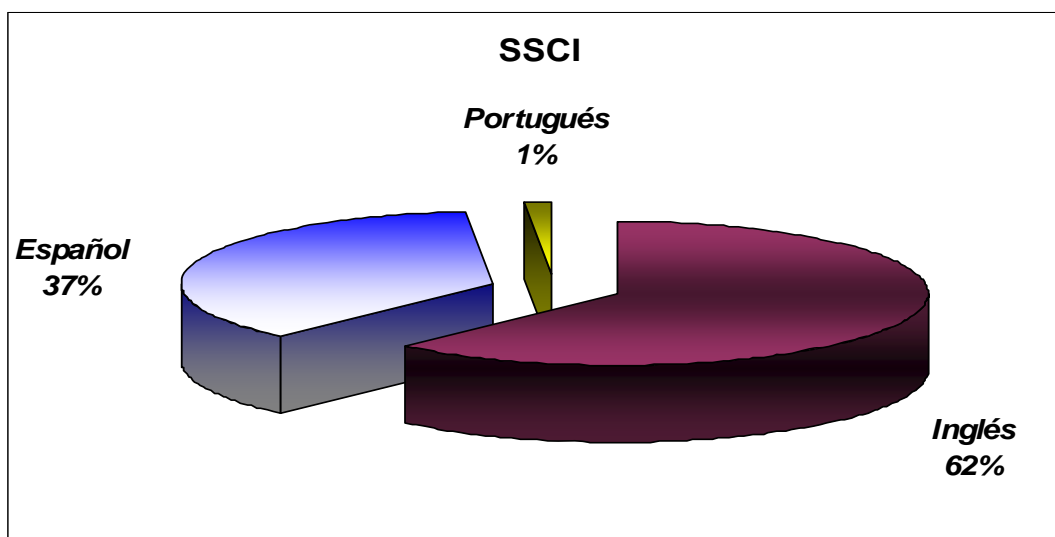
| Temáticas | SSCI | EBSCO | SCOPUS |
|-------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|
| Administración y Políticas Públicas | 12 | 9 | 13 |
| Ciencia Política | 20 | 56 | 18 |
| Ciencia, Información y Nuevas Tecnologías | 7 | 8 | 0 |
| Derechos humanos y civiles | 0 | 0 | 2 |
| Economía | 19 | 29 | 11 |
| Educación | 2 | 15 | 3 |
| Filosofía y Religión | 18 | 6 | 1 |
| Historia | 3 | 2 | 4 |
| Identidad de Género y Cultural | 0 | 13 | 3 |
| Literatura | 0 | 2 | 0 |
| Población y Desarrollo | 13 | 23 | 9 |
| Procesos Sociales | 2 | 19 | 1 |
| Regionalismo | 5 | 11 | 2 |
| Seguridad Social y Salud Pública | 31 | 26 | 18 |
| Sociología y Antropología | 12 | 20 | 5 |

Documentos publicados sobre Regionalismo; Ciencia, Información y Nuevas Tecnologías; Administración y Políticas Públicas; Filosofía y Religión; Educación y Procesos Sociales, tienen un puesto importante en la producción académica de la institución, siendo claramente observable su relación con las decisiones institucionales en cuanto a líneas de investigación institucional.

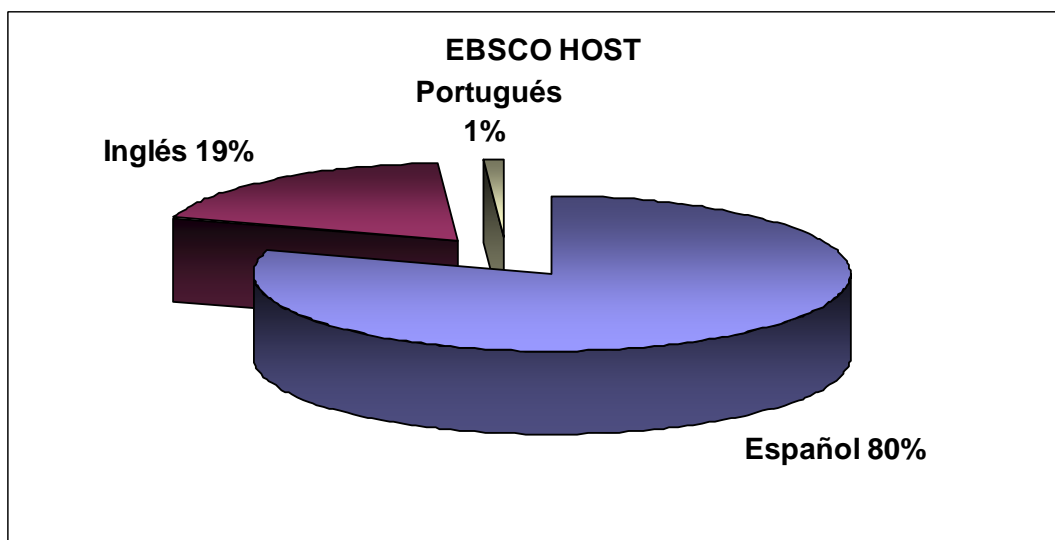
Es interesante destacar que sobre Derechos Humanos y Civiles la institución presenta visibilidad internacional, aunque moderada, en estos recursos documentales.

V. Idioma de publicación

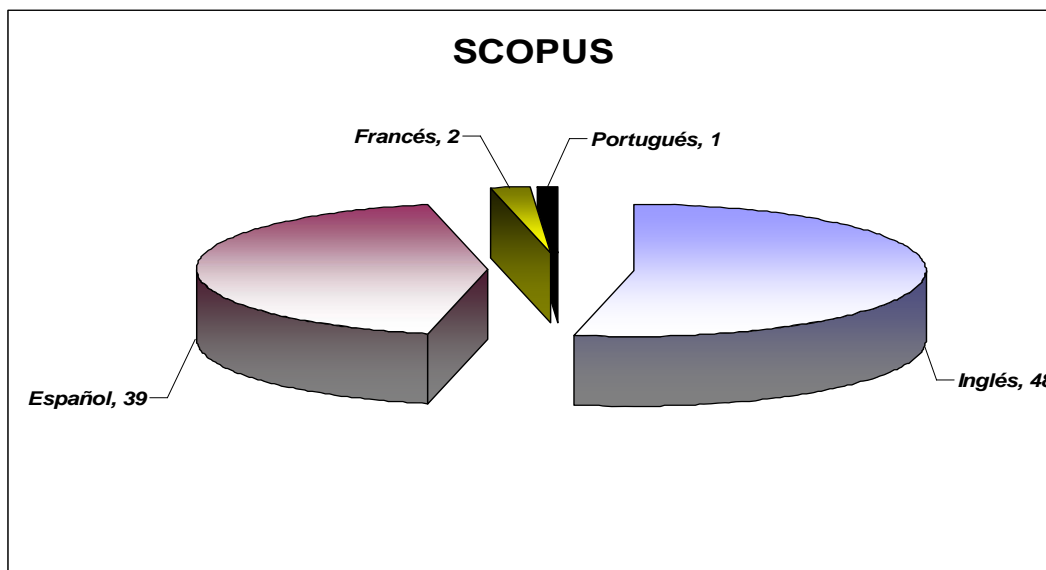
En lo referente al análisis sobre el idioma en que fueron publicados los documentos de la comunidad FLACSO e indizados en cada una de las bases de datos utilizadas, se observa:



El grueso de los documentos indizados en “SSCI” se publicó originalmente en idioma inglés.



En contraste aquellos documentos indizados por EBSCO mayoritariamente se publicaron en idioma español.



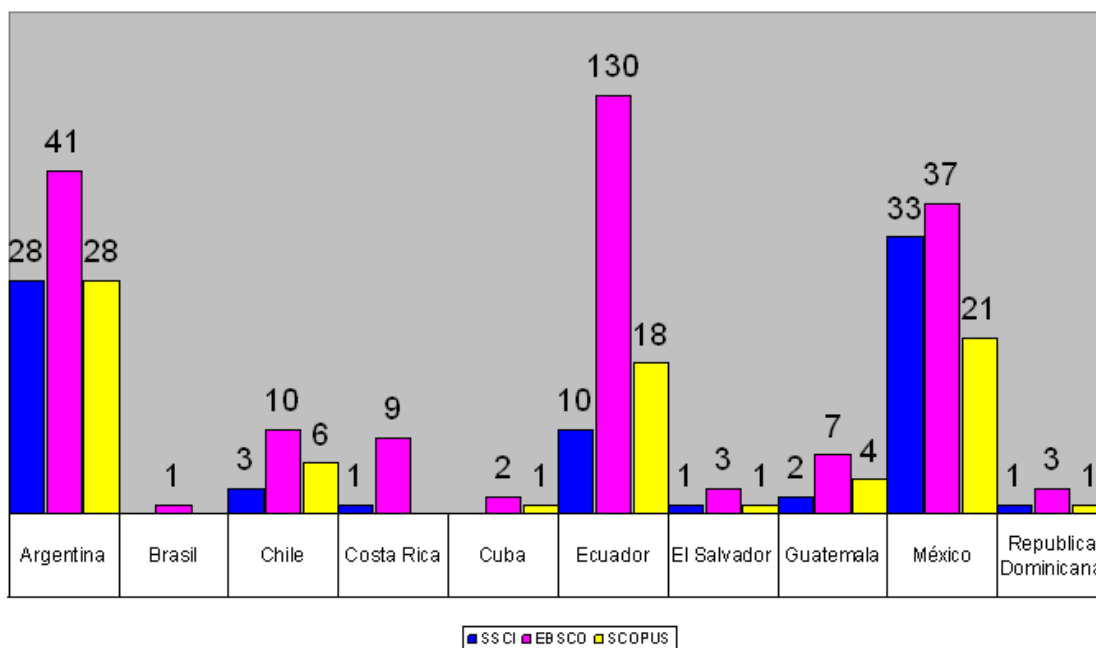
SCOPUS por su parte muestra un relativo equilibrio porcentual considerable entre estos dos idiomas.

Estas relaciones porcentuales respecto al idioma de los documentos muestran claramente que no es necesario escribir en inglés para obtener visibilidad en este tipo de recursos y que con más frecuencia encontramos referencias de documentos escritos en español incluidos en los recursos documentales internacionales.

VI. Unidades FLACSO

Una de las estrategias para que las diferentes unidades institucionales obtengan visibilidad internacional, es cuantificable de acuerdo al número de artículos que posicionan en las revistas arbitradas e indizadas en estos recursos.

Unidades FLACSO



Las unidades con mayor presencia en este análisis son: Ecuador, Argentina y México; mientras que programas como el caso de Chile, Costa Rica y Guatemala han logrado posicionar una cantidad considerable de documentos con estas características.

Brasil, Cuba, El Salvador y República Dominicana; no obstante que son unidades más pequeñas también encuentran un lugar en estos recursos

| FLACSO | SSCI | EBSCO | SCOPUS |
|----------------------|------|-------|--------|
| Argentina | 28 | 41 | 28 |
| Brasil | 0 | 1 | |
| Chile | 3 | 10 | 6 |
| Costa Rica | 1 | 9 | |
| Cuba | | 2 | 1 |
| Ecuador | 10 | 50 | 18 |
| El Salvador | 1 | 3 | 1 |
| Guatemala | 2 | 7 | 4 |
| México | 33 | 37 | 21 |
| República Dominicana | 1 | 3 | 1 |

VII. Tipos de documentos

Respecto al tipo de documentos que el análisis incluye se observa que en su mayoría la representatividad institucional está compuesta por Artículos académicos 297, Reseñas de material monográfico 10, Proceedings 8, y un Resumen de reunión. Las revistas con mayor preferencia por la comunidad para publicación son:

| | |
|----|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Desarrollo Económico - Revista de Ciencias Sociales |
| 2 | Ecological Economics |
| 3 | Revista de Ciencia Política |
| 4 | Food Policy |
| 5 | World Economy |
| 6 | Perfiles Latinoamericanos |
| 7 | Journal of Democracy |
| 8 | International Political Science Review |
| 9 | Íconos: Revista de Ciencias Sociales |
| 10 | NACLA Report on the Americas |
| 11 | Eure |
| 12 | Pedagógica Histórica |
| 13 | Espiral |
| 14 | Cultura y Educación |
| 15 | Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies |
| 16 | Andamios |
| 17 | EURE : Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales |
| 18 | Acta Bioethica |
| 19 | Nueva Antropología: Revista de Ciencias Sociales |
| 20 | Política y Gobierno |
| 21 | Prospects |
| 22 | Revista de Estudios Sociales |
| 23 | Revista del CLAD: Reforma y Democracia |
| 24 | Revista Galega de Economía |
| 25 | Revista Geográfica |

| | |
|----|-------------------------------------------------------|
| 26 | Revista Gerencia y Políticas de Salud |
| 27 | Revista Mexicana de Investigación Educativa |
| 28 | Revista Mexicana de Sociología |
| 29 | Salud Colectiva |
| 30 | Sociologías |
| 31 | URVIO: Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana |
| 32 | Nómadas |

VIII. Autores

Durante el desarrollo del presente análisis se identificaron los autores que se adscriben a las diversas unidades de FLACSO, la relación se presenta en orden alfabético de apellido del autor y solo se mencionan los que aparecen con mayor visibilidad.

| |
|--------------------------------|
| Abal Medina, Juan Manuel |
| Arceo, Nicolás |
| Basualdo, Eduardo M. |
| Bertozzi, Stefano M. |
| Binimelis Rosa |
| Bobes, Velia Cecilia |
| Brouwer Kimberly C. |
| Buquet Corleto, Daniel |
| Carretero, Mario |
| Dussel, Inés |
| Gayet, Cecilia |
| Larrea Maldonado, Carlos |
| López Arrivillaga, Mario |
| Magis-Rodríguez, Carlos |
| Martínez González, Víctor Hugo |
| Martínez-Alier, Joan |

| |
|----------------------------|
| Méndez de Hoyos, Irma |
| Mercer, Raúl |
| Montecinos, Egon |
| Ernest Montenegro, Ricardo |
| Monterroso, Ileana |
| Morales M., Eduardo |
| Ramos, Carlos Guillermo |
| Rivera, Marcia |
| Rojas Bolaños, Manuel |
| Salazar Elena, Rodrigo |
| Schedler, Andreas |
| Solís, Patricio |
| Strathdee, Steffanie A |
| Temkin, Benjamin |
| Tussie, Diana |

IX. Consideraciones Finales

En base a los resultados observados se construyeron las siguientes recomendaciones:

1. Es pertinente incentivar a los miembros de la comunidad FLACSO desde las diferentes unidades, a participar de manera activa en los procesos de creación y publicación de artículos académicos en revistas arbitradas.
2. La cooperación interinstitucional podría favorecer y posibilitar el intercambio de experiencias de publicación entre las diferentes unidades; así mismo la conformación de grupos interdisciplinarios con objetivos de publicación en revistas arbitradas con las características que aborda este análisis.

3. Las unidades que editan publicaciones seriadas podrían considerar la integración de sus títulos a estos compendios documentales, así mismo aquellas que ya son indizadas en alguno de ellos. Casos Ecuador y México; buscar su continuidad e integración en otros compendios.
4. Un incremento en la productividad académica de artículos publicados en revistas arbitradas generados por miembros de la institución, favorecerá al impacto social y capital cultural de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
5. Valorar el uso normalizado de autoría en la firma de publicaciones tanto personales como institucionales.
6. Incentivar la producción y mejora en la investigación, a través de la **adquisición y uso de recursos documentales** en cada Sede o Programa del Sistema **FLACSO**.
7. La visibilidad comprende una gran cantidad de variables, ahora sólo se inició el estudio de algunas, dejamos la puerta abierta para profundizar sobre el tema.

X. Obras Consultadas

Arenas, S.; Romero, A. (2003). Indicadores bibliométricos de la revista científica *Zootecnia Tropical*. *Zootecnia Tropical*, 21(3), 325-350.

Bellis, N. D. (2009). *Bibliometrics and citation analysis: From the science citation index to cybermetrics*. Maryland: The Scarecrow Press.

EBSCO Industries, Inc. (2010). Consultado 05/11, 2010, en <http://www.ebscoind.com/>

FLACSO. Sistema FLACSO. (2010). Consultado 05/11, 2010, en <http://www.flacso.edu.mx/index.php/flacso/sistema-flacso>

_____. *Acerca de FLACSO.* (2010). Consultado 05/11, 2010, en <http://www.flacso.org/acerca-de-flacso/>

- Gorbea Portal, S. (2005). *Modelo teórico para el estudio métrico de la información documental*. Asturias: Trea.
- López, M. (2007). La Cibermetría, una Nueva Alternativa para Evaluar la Visibilidad de la Publicación Académica Electrónica. El caso de la REDIE. *Razón y Palabra*, 58. Consultado 05/11, 2010, en <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n58/mlopez.html>
- Moya Anegón, F., López Gijón, J., & García Caro, C. (1999). *Técnicas cuantitativas aplicadas a la biblioteconomía y documentación*. Madrid: Síntesis.
- Oliveira, A. C. d. (1992). Bibliometría na avaliação da produção científica da área de nutrição registrada no Cibran: período de 1984-1989. *Ciência da Informação*, 21(3), 239-242.
- SCOPUS. (2010). Consultado 05/11, 2010, en <http://info.scopus.com/scopus-in-detail/facts/>
- Vanti, N. (2000). Métodos cuantitativos de evaluación de la ciencia: bibliometría, cienciometría e informetría. *Investigación Bibliotecológica*, 29(14), 9-23.
- Web of Science. (2009). Consultado 05/11, 2010, en http://images.isiknowledge.com/WOK48B5/help/WOS/h_database.html